**Учитель математики Андреюк Н.П.**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия «Я познаю мир экономики »**

**Цели:** активизация познавательной деятельности по теме; воспитание культуры экономических знаний.

**Задачи:** предоставить условия для состязательной деятельности; дать возможность продемонстрировать творческие и интеллектуальные способности; привлечь к участию как можно больше учащихся; помочь ребятам убедиться в наличии лидерских качеств; поощрить учащихся, способствовать повышению самооценки; дать практические советы.

**Подготовительная работа:** разработать сценарий и задания; предупредить ребят о проводимых конкурсах; подобрать ведущих программы, аукциона, игры, членов команд и их кураторов; рекомендовать учащимся литературу по теме; провести репетиции и консультации; подготовить костюмы; обеспечить техническое оснащение и музыкальное сопровождение мероприятия; подготовить и распечатать задания и тесты; подготовить аукцион, кроссворд, игру; подготовить оборудование для проведения турнира; продумать систему объявлений и демонстрации оценок; подготовить награды, поощрения.

**Участники:** учащиеся, учителя, родители;

**Форма проведения**: урок экономики

«Экономисты показали, что для существования человеческого общества абсолютно необходимы три условия, а именно: чтобы был труд; чтобы были накопления прежнего труда, или капитал; чтобы был обмен» (Дж. Ф. Брей, английский экономист).

«Богат не тот, кто много зарабатывает, а тот, кто мало тратит» (пословица).

**Ход мероприятия**

Целепологания (учащиеся с родителями ставят перед собой цели и задачи)

**Ведущий.** Я тебя уверяю: чтобы стать богатым человеком, надо не просто много зарабатывать, необходимо знать как тратить и мало тратить

**Ведущая**. Нет-нет, я совершенно с тобой не согласна. Ведь почему мы стараемся заработать как можно больше? Потому, что хотим как можно больше истратить. Все жизненные блага и удовольствия, весь наш жизненный комфорт - все это стоит денег. И я бы сказала, что человек благодаря положительным изменениям в нашей жизни все больше к этому привыкает.

**Ведущий.** Конечно, от комфорта в жизни трудно отказаться. Но, во-первых, всему должен быть разумный предел, во-вторых, блага и комфорт еще надо себе обеспечить, заработать. В-третьих, если просто неразумно тратить все то, что ты заработал, то это может плохо кончиться. Вот и получается, что, даже много заработав, тратить надо с умом, то есть экономно.

**Ведущая.** Казалось бы, ну что такое, эта экономика? Сухие цифры, расчеты

**Ведущий**. Вот уж кто точно знает многое об экономике. Думаю, что с их помощью и мы во многом сможем лучше разобраться.

**Ведущая.**

Приглашаю тех, кто смело

За непростое взялся дело.

**Ведущий.**

Тех, о ком все говорят

В нашем школьном мире,

**Ведущие** (вместе).

Не так легко сражаться

В экономическом турнире!

**Ведущая.** Меньше слов, а больше дела!

**Ведущий.** Что ж, дорогие родители будем соревноваться в расчетах семейного бюджета

***Девиз группы «Эконом-класс»:***

Экономить научился?

Жить лучше наловчился?

Будь уверен, что к народной

Мудрости ты приобщился!

***Девиз группы «Деловые люди:***

Есть закон один для всех:

Деловитым, энергичным

Подчиняется успех!

**План экономического урока**

Учитель рассказывает о формировании семейного бюджета и о методах распределения « Метод кувшинов»

Данный метод – некоторое развитие метода конвертов. Автор метод предлагает взять 6 «кувшинов» (к примеру, стеклянных баночек, но и конверты тоже подойдут) и каждый из них подписать в соответствии с целями, на которые будут потрачены деньги из данного кувшина:

*Самое необходимое или текущие траты* (Necessity Account, NEC) - 55%. В этом кувшине лежат деньги на текущие расходы: питание, коммунальные платежи, одежда, аренда, транспорт, медицина и т.п.

*Счет финансовой свободы* (Financial Freedom Account, FFA) - 10%. Данный кувшин – залог Вашего финансового благополучия. Деньги из этого кувшина не тратятся ни при каких условиях, а используются для инвестиций и получения пассивного дохода.

*Образовательный счет* (Education Account, EDU) - 10%. Из этого кувшина деньги тратятся на образование, как напрямую (оплата обучения, репетиторов), так и на покупку книг, фильмов, посещение тренингов и т.п. Вы - это самое ценное свое вложение и актив, не забывайте об этом.

*Резервный фонд и счет будущих покупок* (Long Term Saving for Spending Account, LTSS) - 10%. На этом счету аккумулируются деньги, которые могут быть использованы и как «подушка безопасности, и как накопления на крупные покупки (отпуск, машина, телевизор, лечение зубов и т.п.). Наличие денег на данном счету позволит Вам с честью выдержать финансовые испытания, избежать кабальных долгов, чувствовать себя уверенно.

*Счет развлечений* (Play Account, PLAY) - 10%. Нельзя все время посвящать экономии и работе, нужно уметь отдыхать и развлекаться. На деньги из этого кувшина можно сходить в японский ресторан, на боулинг или в картинг-клуб. Доставьте себе и близким удовольствие без чувства вины за излишне потраченные деньги.

*Счет подарков и благотворительности* (Give Account, GIVE) - 5%. Деньги

из этого кувшина можно использовать на цели благотворительности либо на подарки друзьям, близким, соседям. Дарите любовь, внимание и подарки, это так согревает душу. Чем проще Вы расстаетесь с деньгами (не транжирите, нет, а отдаете, дарите), тем быстрее они к Вам вернутся.

Команды родителей и учащихся получают задания в виде таблицы.

На слайдах ответы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Текст задания | Ответ | Балл | Самооценка |
| 1 | Зарплата родителей 30000 руб. Подоходный налог 13%, какой ежемесячный доход семьи. |  | 2 |  |
| 2 | **Разделить доход семьи на 6 конвертов.** |  |  |  |
|  | 1.Текущие траты |  | 1 |  |
|  | 2.Счет финансовой свободы |  | 1 |  |
|  | 3.Образовательный счет |  | 1 |  |
|  | 4.Резервный фонд в счет будущих покупок |  | 1 |  |
|  | 5.Счет развлечений |  | 1 |  |
|  | 6.Счет подарков и благотворительности |  | 1 |  |
| 3 | **Коммунальные платежи за октябрь месяц.** |  |  |  |
|  | **вода 8 куб. м(22.86 р. ) – электроэнергия 300 к.ват.(150-2,29 р, 150- 600 -2,82 р.)**  **стационарный телефон –141р интернет -600р.**  **пополнения мобильных телефонов –300р газ - 100 куб м.(4.21 р.)**  **Итого------** |  | 1  2  3 |  |
| 4 | Стоимость учебника 500руб. В октябре месяце подорожал на 10%.Сколько учебников можно купить на 2580 руб. |  | 1 |  |
| 5 | Сколько денег потратит семья на подарки к 8 марта со счета «подарков и благотворительности».  Решить уравнение -2х-10= -2110 |  | 2 |  |
|  |  | Баллы | Оценка |  |
|  | **Таблица оценивание** | 15-17 | 5 |  |
|  |  | 12-14 | 4 |  |
|  |  | 8-11 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |

**Ведущий.** Мне всегда казалось, что экономисты - народ сухой и черствый, что для них музыкой звучат только цифры, расчеты и факты.

**Ведущая**. У нас есть возможность убедиться в противоположном. Потому что ребята сейчас будут петь. И я уверена, что сделают они это замечательно!

**(Звучит песня команды «Эконом-класс» на мелодию песни о КВНе; муз. В. Шаинского.)**

Снова в нашем мире

Экономики бушуют страсти.

Это значит - надо,

Надо больше нам о ней узнать.

Одолеть законы

Экономики - все в нашей власти.

Пусть это поможет

Меньше промахов нам совершать.

Припев:

Давно мудрец один сказал:

«Я вас предупреждал».

А если ты предупрежден,

Значит - вооружен.

Пусть не решить нам всех проблем,

Не уйти от проблем,

Но все уметь и просчитать

Не мешает нам всем.

**(Звучит песня команды «Деловые люди» на мелодию песни «Позвони мне, позвони»; муз. М. Дунаевского.)**

Деловые люди мы,

Мы ответственны и четки.

Плану, делу мы верны,

Калькуляторам, расчетам.

Нам поспешность ни к чему,

Мы за ум и деловитость.

Постарайтесь, воспитайте,

Постарайтесь, проявляйте,

Люди, качества сии.

И тогда весь мир вокруг,

Станет вдруг благополучным.

Если будешь «с головой» -

В жизни многое получишь.

Подчинятся все судьбе

Экономики законы.

Следуй в жизни неуклонно

Мудрым и простым законам.

Да придет успех к тебе!

(Появляется госпожа Экономика.)

**Экономика.**

Говорят, что мною управляют,

Говорят, что мной повелевают.

Но полезно ли, скажите, управление,

И оправданно ль законов применение?

Да, если минимум усилий и затрат

Приносит ощутимый результат.

И если упорядочен процесс,

В совместных действиях людей

Виден прогресс,

Есть согласованность

И действий координация,

Будет успешною

Для всех участников

И в экономике

Любая операция.

Но возникает тут вопрос:

Кто мною управляет?

Небезразличен мне ответ,

Кто мной повелевает?

**Ведущий**. Уважаемая госпожа Экономика! Ребята еще не управляют. Они только учатся этому. Но велико их желание управлять экономикой разумно и успешно. Вот потому они и стремятся получить хорошее общее образование, изучать экономические вопросы, развивать свои способности.

**Варианты домашнего задания**

***Пример творческой работы на тему «А в деньгах ли счастье?»***

(Выступление команды «Эконом-класс».)

**Участник 1.**

Счастье - в деньгах, в них - удача.

Кто-то думает иначе?

**Участник 2.**

Не ожидала от тебя

Такого я признания.

Мне казалось, счастье – это

Психосостояние!

**Участник 1.**

Да, конечно, состояние,

Но поверь мне, что не без

Денежного влияния.

Имеешь деньги - устроил быт

(И это «счастье» не повредит).

Вокруг красиво, эмоций много.

И на волне такой - в дорогу!

**Участник 2.**

Да что там вещи, деньги,

В здоровье - наше счастье!

**Участник 1.**

Это тогда, когда здоров,

Все в жизни в твоей власти.

А вдруг серьезно заболеешь?

Без денег хворь ты одолеешь?

Лекарства, отдых и лечение...

Есть деньги - будет продолжение.

**Участник 2.**

Когда мы в жизни смысл находим,

Тогда и к счастью все приходим.

**Участник 1.**

Согласен я, но смысл - один:

Я в мире есть, я - денег господин!

**Участник 2.**

Ты - господин,

Но как ты понимаешь это?

Скажи, готов ты для ответа?

**Участник 1.**

Не лично,

Скорее Ротшильд и маркиз,

Которые по-дружески

За карточным столом

Однажды собрались.

Вот ставки сделаны, но тут

Конфуз произошел:

Монету мелкую маркиз

Вдруг уронил под стол.

Полез искать, темно, куда ползти?

Монету было не найти.

И Ротшильд, словно добрый друг,

Конечно же, помог:

Чтоб посветлей было вокруг,

Купюру крупную поджег.

Уверен, это - счастье.

И свыше то награда,

Когда купюру каждую

Тебе считать не надо.

Оригинальность нам такая ни к чему.

Зачем сорить деньгами? Не пойму.

Тот, кому деньги трудно достаются,

Такими глупостями точно не займутся.

Даже не глупостями. Это - преступление.

Деньгам пристало же найти

Другое применение.

Хозяин денег ты больших?

Ты много их имеешь?

Потратив много на себя,

Хандру не одолеешь?

Тогда остановись, не развлекайся.

Благотворительностью лучше занимайся.

На дело доброе пожертвуй лучше их.

Душе будет награда,

Когда ты вместе с ними

Послужишь для других.

Вот в этом смысле деньги - счастье,

Когда сделать счастливыми других,

Конечно, в их и в твоей власти!

Итог.песня «Как здорово что мы здесь собрались»