**2020 год ТЕХНОЛОГИЯ**

**1-А класс; учитель начальных классов Зиядинова Э.Э.**

ТЕМА УРОКА: Наша армия родная. Подарок защитнику

ЦЕЛЬ УРОКА: дать представление о 23 февраля – Дне защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство; изготовить поздравительную открытку, совершенствовать умение складывать бумагу, развивать координацию движений, внимательность, воспитывать аккуратность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- познакомить с понятием «техника»;

- закреплять знания учеников об оригами;

-определять конструктивные особенности изделий и технологии их изготовления;

- составлять композиции из деталей, изготовленных путём складывания бумажного листа;

-закреплять прием точечного наклеивания деталей;

- дать общее представление о профессиях людей, изготавливающих технику.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

-анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;

- ориентироваться в материале на страницах учебника;

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

 - отбирать необходимые материалы для композиций;

- изготавливать изделие с опорой на рисунки и подписи к ним;

-делать выводы о наблюдаемых изделиях;

- оценивать результат своей деятельности (качество изделия, точность складывания, аккуратность наклеивания, общая эстетичность);

ЛИЧНОСТНЫЕ:

-осознавать необходимость уважительного отношения к воинам и ветеранам армии;

- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного ребёнком самостоятельно для родных, друзей, других людей, себя.

ТИП УРОКА: изучение нового материала.

ОБОРУДОВАНИЕ: учебник, образцы аппликаций в технике оригами, отдельные детали кораблей, квадратные заготовки из цветной бумаги, клей ПВА, ножницы, салфетка

 Ход урока :

1.Орг момент

*-* Ребята, Повернитесь, поздоровайтесь. Сели за парты.

***Учитель:***

Что такое? Что случилось?
Почему звенит звонок?

***Дети:***

Мы готовы. Стол в порядке.
Начинается урок-

Какой у нас урок? *(технология*)

 *2.Определение задач урока*

--Что мы делаем на уроке технологии? Для чего?

--Прочитайте пословицу, о чём она? слайд 1

*Если* ***армия*** *сильна, непобедима и страна.*

\*--При сильной армии страну победить нельзя.

\*-- И мы, урок технологии посвятим нашей армии. слайд 2

*3. Сообщение учителя*

\*--В каждой стране есть своя армия. В России тоже есть своя армия.

Армия **охраняет** границы, **борется** с международным терроризмом и пиратством, **защищает** страну в случае военных действий и помогает мирному населению в самых трудных, чрезвычайных ситуациях: тушит пожары, перевозит больных, возит помощь, расчищает рухнувшие дома и многое другое. картинки

Ребята, а вы знаете, кто служит в армии? *(ответы)*

 \*--Военные,

- А где они могут служить, в каких войсках служат военные? *(ответы)*

*\*--* В воздушно –космических силах, в сухопутных войсках, в военно- морском флоте. (картинки)

 Физминутка

*4. Освоение нового материала*

*Работа по учебнику*- с. 46 учебника

- Рассмотрите рисунки в **учебнике на** **с.46.**

В разных родах войск своя отличительная форма.

По форме нужно определить, в каких войсках служит военный и какую военную технику использует.

\*-- И танки, и корабли, и пушки, и ракеты, и самолёты и другие машины-механизмы, всё это ТЕХНИКА, военная техника. Все они сделаны руками инжен**е**ров и рабочих для того, чтобы помогать человеку в своём деле.

\*-- Молодцы, справились.

А сейчас мы посмотрим фотографии военных, которые защищали и охраняли Родину, и они **Ваши родные**.

презентация

Прадедушки воевали в Великой Отечественной войне и дали отпор фашистским захватчикам. В этом году исполнилось 75 лет со дня её окончания.

Афганская война, в которой наши солдаты воевали в течении 10 лет.

Посмотрим фотографии ваших пап, служивших в армии.

\*--И наши мальчики вырастут и пойдут в армию. И это очень почётно. А для этого надо заниматься спортом, не стесняться помогать девочкам, мамам, бабушкам.

5*. Практическая часть урока*

\* -- В честь смелости мужчин в нашей стране, каждый год, отмечают один из главных праздников страны *День защитника Отечества*

В какой день? *(23 февраля)*

**Прочитайте в учебнике на с.46**

- Ребята, что дарят на праздники? (подарки)

- Правильно, сегодня мы изготовим подарок открытку для наших мужчин.

 *Анализ образцов изделия*

— Что это за изделие? *( картинка.)*

 — Что изображено на картинке? *(Корабль в море, самолёт.)*

-- Какие художественные технологии применялись? *(аппликация и оригами*)

— Из каких материалов изготовлена открытка? *(Из картона, цветной бумаги, клея)*

— Что делать с дополнительными деталями? (вырезать)

Давайте мы с вами вспомним правила работы с ножницами. Презентация

 Правила работы с ножницами.

 1. При работе ножницы держи правильно.

 2. Режь средней частью лезвия ножниц.

 3. Не оставляй ножницы в открытом виде.

 4. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед.

 5. Работай только на своем рабочем месте

— Как наклеиваем детали?

 Правила работы с клеем.

 1. Клей бери на кончике кисти.

 2. Наноси клей от центра к краю.

 3. Равномерно распределяй клей по всей поверхности тонким слоем.

 4. Излишки клея, если они появились, удали салфеткой.

 5. После окончания работы закрой клей, вымой руки.

Физминутка

Совместная работа учителя с учащимися.

*6. Итог урока. Оценка работ.* (Выставка работ. Обсуждение готовых работ.) Смайлики: ***качество , аккуратность;***

***Не всё аккуратно, не до конца готово, но я старался;***

***Креативная интересная****,* ***не как у всех***.

- Что нового для себя вы сегодня узнали?

 (моряки, танкисты, десантники и др.) (танки, самолеты, подводные лодки и т.д.)

-Были ли затруднения в изготовлении изделия?

– Понравился ли вам урок?

Уборка рабочих мест

Учащиеся убирают мусор, предметы на парте раскладывают по местам.