**Внеклассное мероприятие на тему «В МИРЕ СКАЗОК»**

Подготовила: Гадала Э.Э.

4 класс.

**Цели мероприятия:**

- обобщить знания учащихся о сказках;

- развивать умения узнавать сказки и их героев.  
- формировать представления о произведениях устного народного творчества;  
- развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность;  
- совершенствование общих речевых навыков, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения;  
- воспитывать интерес к сказкам, любознательность.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий.** Здравствуйте ребята! Мальчишки и девчата! Сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну! Вас ждут приключения, испытания. Кто получит полцарства? Вот мы и узнаем.

**Ведущий.** В путешествие отправятся две команды. Давайте поприветствуем их.

1. «Веселушки». Девиз: веселушки лучше всех, победим командой всей.

2. «Кукуруза». Девиз: кукуруза лучше всех, рассмешит она вас всех.

**Ведущий.** А оценивать вас будут принцессы нашей начальной школы:

Анна Владимировна, Екатерина Ивановна

Давайте начнем наше путешествие.

1. **ТУР. «РАЗМИНКА»**

**Ведущий.** Для начала для вас разминка

1.Сказочный кучер с длинным хвостом. (Крыса).

2.Сколько лет жил старик со своею старухою, пока не поймал золотую рыбку? (33.)

3.Из чего фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы).

4.Кусал женщин то в нос, то в глаз, да ещё и князь? (Комар).

5.Количество оловянных солдатиков? (25).

6.Имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну? (Элли).

7.Перечислите всех бременских музыкантов. (Осел, собака, кот, петух).

8.Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Варенье).

9.Первая женщина, совершившая полет. (Баба-Яга).

10.В какой сказке грязная посуда решила сбежать от своей хозяйки? (Федорино горе).

11.Сколько героев было в сказке «Репка»? (7).

12.Назовите имена гномов. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

**2 ТУР. «ПОДУМАЕМ НАД СКАЗКОЙ»**

**Ведущий.** Идем дальше. А теперь подумай над сказкой.

Даны три сказки: «Петушок – Золотой гребешок», «Колобок», «Репка». ***(Команды вытягивают карточку с названием сказки).***

Надо ответить на следующие вопросы: - Сколько героев в сказке?

- Какие слова чаще всего повторяются?

- Каков вывод из сказки?

«КОЛОБОК»

-7 героев: дед, бабка, колобок, заяц, медведь, лиса, волк;

- «Я колобок, колобок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажен, на окошке стужен»;

- Вывод:не надо забывать об осторожности с хитрецами (простота хуже воровства.

«ПЕТУШОК – ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»

- 4 героя: петушок, кот, дрозд, лиса;

- «Петушок, петушок, золотой гребешок.

Маслена головушка, шелкова бородушка

Выгляни в окошко, дам тебе горошка»;

- Вывод: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

**3 ТУР. «УГАДАЙ СКАЗКУ»**

**Ведущий.** А теперь Угадай сказку

1. Мальчик, лианы, волк, стадо, факел. («Маугли»).
2. .Замок, сапоги, поле, осел, шляпа. («Кот в сапогах»).
3. Дорога, разбойники, музыка, дружба. («Бременские музыканты»).
4. Тыква, тюрьма, налоги, слезы, генералы. («Чиполлино») .
5. Нос, очаг, куклы, борода, полено. («Буратино»).
6. Пирожки, лес, дровосеки, веревочка. («Красная шапочка»).

**4 ТУР. «СПОЙ, СВЕТИК. НЕ СТЫДИСЬ!»**

**Ведущий.** Чтобы дальше вам идти, спеть вам надо от души. Спой светик не стыдись.Командам дается по одной песне и они должны ее спеть заменяя все гласные на «о» или на «у».

1. «Жили у бабуси…»

2. «В траве сидел кузнечик…»

**Ведущий.** Спеть песни, представив себя в детском саду.

1. «Мамонтенок» («По синему морю…»)

2. «Бременские музыканты» («Ничего на свете лучше не…е…ту…»).

**5 ТУР.** **«ДОПОЛНИ ИМЯ»**

**Ведущий.** Вы знаете, чтоу сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия. Я буду проговаривать первую часть названия, а вы – вторую. Дополни имя.

Кощей – (Бессмертный)

Братец – (Иванушка)

Елена – (Прекрасная)

Змей – (Горыныч)

Мальчик – (с пальчик)

Иван – (Царевич)

Крошечка – (Хаврошечка)

**6 ТУР. «ВОПРОСЫ ИЗ ЛАРЦА»**

**Ведущий.** У меня есть ларец. Он не простой, а волшебный. Вам нужно ответить на вопросы из ларца.

1. Очень правдивая вещь (Зеркальце говорящее).

2. Какой рост был у девочки, спавшей в ореховой скорлупке? (Дюймовочка – 2.5см)

3. Какое слово должен был выложить Кай из льдинок в сказке «Снежная королева»? (Вечность).

4. Что хотелось приобрести Железному Дровосеку? (Сердце).

5. Какое самое справедливое желание загадала девочка в сказке «Цветик - семицветик»? (Вылечить мальчику ноги).

6.Кто ел неправильный бутерброд? (Дядя Федор).

**7 ТУР. «СКАЗОЧНЫЕ ВЕЩИ»**

**Ведущий.** Посмотрите, кто-то оставил мешочек с какими-то предметами.А в русской сказке обычный предмет может оказаться сказочным. Я сейчас показываю вам обычные предметы, а вы делаете их сказочными. В какой сказке они упоминаются?

Манная крупа – («Лиса и журавль»)

Рукавица – («Иван – крестьянский сын и Чудо - Юдо»)

Перышко – («Финист – ясный сокол»)

Яйцо – («Курочка Ряба»)

**8 ТУР. «ЧЕЙ ЭТО ПОРТРЕТ? »**

**1 команда:** «…одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока, наконец, не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, соктанный, казалось, из миллионов снежных звездочек. Она была так прелестна и нежна, но из льда и все же неживая…» («Снежная королева»).

**2 команда**: «Странный, неопознанный объект, напоминающий бочонок, летает над Стокгольмом, он издает звуки, похожие на гул самолета; у представителей авиакомпании возникло предложение, что этот спутник – шпион и его необходимо передать в руки полиции…» («Карлсон»).

***Награждение победителей.***

**Ведущий.** Мы отлично с вами потрудились. А после труда что полагается? (Отдых). Предлагаю немного отдохнуть. Сегодня гостям предоставляется возможность попасть в театр. Но чтобы попасть в театр, что нужно сделать? Верно, Приобрести билеты. Таким билетом является отрывок из сказки. Надеюсь, что вы без труда справитесь с заданием.

**Билет №1.** А дорога – далека,

А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»).

**Билет №2.** «…Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел

А от тебя, лиса и подавно уйду…» («Колобок»).

**Билет №3.** «Бабка за детку,

Детка за репку,

Тянут потянут

Вытянуть не могут» («Репка»).

**Билет №4.** «Кукареку, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головка,

Выгляни в окошко,

У меня-то хоромы,

Хоромы большие.

В каждом углу

Пшенички по мерочке,

Ешь, сыт, не хочу!» («Кот, петух и лиса»).

**Ведущий.** Молодцы! Все ребята приглашаются на встречу со старой сказкой на новый лад.

**«РЕПКА» (Автор Ю.Кушак).**

**Автор.** Возле дома огород.

Бабка с внучкой у ворот.

Жучка – хвост колечком,

Дремлет под крылечком.

На крыльцо выходит дед,

Он в большой тулуп одет.

Из открытого окна деду музыка слышна.

***(«На зарядку, на зарядку становись!»)***

**Дед.** У меня здоровье крепкое.

Посажу - ка лучше репку я.

**Автор.** Лопату берет,

Идет в огород.

**Бабка.** И у бабки без зарядки,

Слава богу, все в порядке!

**Автор.** Рот разевает

Сладко зевает.

**Внучка.** Клонит бедную ко сну!

С понедельника начну.

**Автор.** На лавку садится –

Заплетает косицу.

***Выходят Жучка и кошка.***

**Жучка.** Поиграем лучше в прятки!

**Кошка.** Обойдемся без зарядки.

**Автор.** Жучка за кошкой,

Кошка – в окошко.

Выходит мышка

В спортивных штанишках,

Майка на теле,

В лапках гантели.

**Мышка.** Раз и два! И три – четыре!

Стану всех сильнее в мире!

Буду в цирке выступать –

Бегемота поднимать!

**Автор.** Бегает, прыгает,

Лапками дрыгает.

**Дед.** Ох, умаялся с утра…

***Уходит.***

**Бабка.** Да и мне на печь пора.

***Уходит и садится на лавочку.***

**Автор.** На крылечке снова дед.

Видит репу в огороде

И себе не верит вроде.

Встал он возле репки –

Репка выше кепки.

Из открытого окна

Та же музыка слышна.

***«На зарядку, на зарядку становись!»***

**Дед.** Эх, бульдозер бы сюда,

Без него – совсем беда!

**Автор.** Тянет – потянет –

Вытянуть не может.

**Дед.** Где ты, бабка?

**Бабка.** Я сейчас!

Ай да репка удалась!

**Автор.** Бабка за дедку,

Дедка за репку.

Тянут – потянут -

Вытянуть не могут.

**Дед.** Как тянуть? С какого бока?

Выйди, внучка, на подмогу!

**Автор.** Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку.

Тянут – потянут –

Вытянуть не могут.

**Внучка.** Ломит спину, ноют ручки!

Нет, не справиться без Жучки.

**Автор.** Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку.

Тянут – потянут –

Вытянуть не могут.

**Жучка.** Разбудить придется кошку.

Пусть потрудится немножко!

**Автор.** Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку.

Тянут – потянут –

Вытянуть не могут.

**Бабка.** Мышку кликнуть бы на двор.

**Кошка.** Мышку звать? Какой позор!

Мы пока и сами,

Кажется, с усами.

**Автор.** Тут из норки мышка – прыг,

Ухватилась за турник.

**Мышка.** Чем топтать без толку, грядку –

Становитесь на зарядку.

Чтоб за дело браться,

Надо сил набраться!

**Автор.** Все выходят по порядку,

Дружно делают зарядку.

***Зарядка.***

**Мышка.** Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

А теперь пора тянуть!

**Автор.** Мышка за кошку,

Кошка за Жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабку,

Бабка за дедку,

Дедка за репку.

Тянут – потянут, вытянули репку!

***Песня «Сказочная страна».***