**ОТЧЁТ**

**о проведении предметной недели естественно – математического цикла**

С 0612.по 17 12 2019 г.проходила неделя предметов естественно-математического цикла в МБОУ « Владиславовская ОШ»

**Цель:** повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

Задачи:

* Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
* Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
* мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
* Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
* Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Все мероприятия прошли согласно утверждённому плану.

В ходе предметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по теме МО: **«Использование современных педагогических технологий залог повышения качества».**

**В первый день мет. Недели естественно-математического цикла учащиеся 3 классов вместе с преподавателями Погосян Д. А. и Зиядиновым А. В провели**

**« Парад спортивных соревнований». Цели и задачи выполнены.**

**Цели мероприятия :**

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к урокам физической культуры развитию.
2. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах).

Работа, направленная на воспитание бережного отношения к природе, к здоровому образу жизни к окружающей среде **началась с**  урока **Сейтумеровой Т.В** в 8 классе

***Тема: Водород как химический элемент и простое вещество. Физические свойства водорода и его получение.* Цели и задачи выполнены.**

**Задачи:**

*Образовательные:* систематизировать и развивать представления о водороде как химическом элементе и простом веществе, физических свойствах; закрепить умения составлять реакции замещения; закрепить понятия «простое вещество» и «сложное вещество».

*Развивающие:* развивать самостоятельность мышления, интеллектуальные умения (анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, работать по аналогии, выдвигать предположения).

*Воспитательные:* формировать научное мировоззрение, экологическое мышление, воспитывать культуру общения.

 **Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:** знать состав молекулы водорода и способ его получения реакцией замещения, уметь характеризовать физические свойства водорода, получать водород и собирать его методом вытеснения воздуха, доказывать его наличие, проверять на чистоту, соблюдать меры безопасности при работе с водородом.

**Метапредметные:** развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь работать с текстом и иллюстрациями учебника, структурировать материал ,выделять существенные признаки, делать выводы, уметь переводить информацию из одной формы в другую.

**Личностные:** формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

На уроке целесообразно использовались возможности кабинета, мультимедийного проектора и сделанной презентации урока. Лабораторный опыт, выполненный самими учащимися позволил увидеть химический процесс и признаки химической реакции. Карточки с наглядным материалом были использованы для задания на закрепление знаний. Подбор этих материалов соответствует поставленным целям, а также позволяет повысить интерес к предмету и активизировать учебный процесс

**Учитель физики Муратова В.У. провела урок лабораторная работа**

**«Выяснение условия равновесия рычага»**

**Цель урока**: экспериментально выяснить условие равновесия рычага, проверить правило моментов при выполнении лабораторной работы.

 Методические цели урока:

**Образовательные:** обеспечить в ходе урока усвоение следующих основных понятий: рычаг, точка опоры, плечо силы, момент силы; сформировать умения учебно-познавательного характера для установления справедливости условия равновесия рычага и правила моментов.

 **Развивающие:** формировать умение логически рассуждать; кратко и исчерпывающе излагать свои мысли; формировать способность наблюдать эксперимент, выделять существенные признаки объектов, выдвигать гипотезы, строить план эксперимента.

**Воспитательные:** содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей о материальности мира, познаваемости мира и его закономерностей; формировать интерес к предмету.

Использован метод работы в парах.
Интерактивные словесные методы.
Наглядные методы (учебник, презентация на экране).
Традиционные словесные методы: рассказ, беседа. Поставленные цель и задачи соответствуют типу и содержанию урока.

Молодой учитель математики Вологжанин Виктор Викторович представлял нашу школу на муниципальном конкурсе «Учитель года» занял 1 место. С уроком геометрии  **Обобщающий урок по теме «Три признака равенства треугольников»**

Педагогическая цель: *Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме; создать условия для организации и проведения повторения и закрепления изученного материала в ходе решения задач, обучения учащихся умению применять изученные теоремы при решении задач.*

Планируемые результаты

*Личностные:* развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности в работе, трудолюбия, аккуратности, развитие речи, умения мыслить, анализировать, обобщать, высказывать свои мысли чётко, лаконично.

*- Метапредметные:* формирование информационной, коммуникативной и учебной компетентности учащихся, умение обобщать, анализировать, сравнивать понятия, формирование умения делать итоги. Умение определять цель учебной деятельности, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.

*- Предметные:* формирование знаний и умений при решении задач по теме. Навыки использования комбинированного подхода при решении более сложных задач.

Были использованы раздаточные материалы, фигуры вырезанные из бумаги, карточки с заданиями ОГЭ, карточки с самостоятельными заданиями, была использована презентация. Все материалы полностью соответствуют поставленным целям.

**Учитель технологии Лозовая А.В. на открытом уроке вовлекала учащихся в ведения правильного образа жизни в питании**

Задачи обучения учащихся:

1. Обучить механической кулинарной обработке овощей и правилам сохранения витаминов.
2. Повторить материал по технологии приготовления блюд из мяса птицы.
3. Повторить правила санитарии и гигиены и техники безопасности при работе с режущими предметами

*Планируемые результаты:*

*Предметные*:  правильно организовывать свое рабочее место, освоить технологический процесс первичной обработки птицы и правильной нарезки мяса птицы для салата.

*Метапредметные*: соотносить свои действия с планируемыми результатами, уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, уметь взаимодействовать с людьми и работать в коллективе, высказывать суждения, подтверждая их фактами, овладение элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования.

*Личностные*:  осознать необходимость  изучения работы по теме, соотносить  учебное содержание с витагенным опытом, мотивировать отношение к овладению знаниями.

*Универсальные учебные действия:*

*Регулятивные:* планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

*Познавательные:*извлекать информацию из услышанных сообщений, делать анализ и отбор информации, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

*Коммуникативные:* умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

**Главная цель всех открытых уроков и мероприятий** – развитие интереса к предмету,  увидеть, где на практике можно применять полученные знания, стимулирование учащихся к познавательной деятельности, развитие коммуникативных способностей, умения выступать на публике, развитие речи, культуры общения, развития и расширения кругозора учащихся. Все открытые уроки и мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих уроках и мероприятиях.

**В работе МАН учителя МО ЕМЦ в этом учебном году принимали активное участие.**

Три работы учителей ЕМЦ Андреюк Н.П. и Лозовой А.В заняли 1 место в муниципальном этапе защиты научно- исследовательских работ. И планируем провести день открытых дверей в МАН « Искатель» и показать историю участия нашей школы в работе МАН Учащиеся победители Аванесян Г.Ш. 10 класс.Кордуняну А.И 10 класс. Соломаха Ю. 10 класс. Семенова М 8 класс.

Все мероприятия декады были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. План декады был полностью реализован, благодаря усилиям учеников и учителя-предметника.

 **Выводы:**

l. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес к области физики математики, информатики, биологии, химии,

2. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий и открытых уроков являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм.

 По итогам анализа проведённой недели выносятся следующие рекомендации при проведении декады в следующем учебном году:

 1.Продумать в начале года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Недели (Фестиваль конкурсных работ)

 2. В следующем учебном году:

 - вовлекать абсолютно всех учащихся принимать участие в мероприятиях, раскрывая потенциал учащихся;

 - шире использовать написание учащимися рефератов, составление презентаций, творческих проектов с использованием ИКТ.

Руководитель МО ЕМЦ: Андреюк Н.П..