**Крымоведение**

**Тема занятия: Растительный и животный мир Крыма.**

**Цель: п**ознакомить с особенностями растительного и животного мира Крымского полуострова, с некоторыми растениями и животными Крыма, дать представление о Красной книге и об известных детям растениях и животных Крыма, занесенных в нее. Развивать память, мышление, связную речь, внимание.

Воспитывать любовь к природе и интерес к **сохранности**редких видов флоры и фауны, бережное отношение к их представителям, воспитывать экологическую культуру и поведение.

**Предметные результаты:**

знать, что такое «флора»;

рассказывать о значении растении в жизни планеты и человека;

познакомить с видовым многообразием и особенностями флоры Крыма;

определить какие природные условия влияют на уникальность флоры полуострова;

познакомится с наиболее распространенными видами растений полуострова;

самостоятельно формулировать правила поведения в природе.

**Метапредметные результаты:**

принимать и сохранять цели урока;

анализировать и сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;

уметь работать с информацией;

составлять схемы и заполнять таблицы;

развивать коммуникативные способности;

анализировать и делать выводы;

работать с различными видами источников.

**Личностные результаты:**

расширять кругозор о «малой» Родине-Крыме;

бережное отношение к природным ресурсам полуострова;

формировать экологическую культуру и экологическое мышление, правильное отношение к природе;

стимулировать природоохранную деятельность, бережному отношению к растениям.

воспитывать чувство бережного отношения к природе своего края;

ответственность за сохранение видового разнообразия, экологическую культуру и поведение.

**Оборудование:** карта**Крыма**, иллюстрации**животных и растений, презентации, видеозапись « Крымский лес», « Листья – парашютики».**

 **Ход занятия**

Сегодня наше **занятие** я хочу начать с чтения стихотворения. Послушайте внимательно.

У моря, на юге прекрасной Тавриды,

Лежит полуостров, творенье веков.

Здесь реки и горы, леса и равнины,

Легенды, сказанья и песни отцов. (Л. Огурцова)

- Как вы думаете, о каком полуострове идет речь в стихотворении? (Крымский полуостров – Крым.)

- Когда мы произносим слово Крым, какие картинки сразу же рисует наше воображение? (Море, солнце, теплый песок) (**Слайд)**

- А вы знаете, какие и сколько морей омывает Крым? (Два: Черное и Азовское моря) (Слайд)

- Ежегодно на их берега погреться на теплом крымском солнышке приезжают сотни тысяч людей со всей России и близь лежащих стран. И нам посчастливилось жить в этом чудесном крае, который является нашей малой Родиной, нашим родным краем, который похож на птицу.

Полуостров невелик по размерам, но, сколько разных природных неожиданностей ждет здесь на каждом шагу. Что же ещё есть в Крыму? ( В Крыму есть грязевые вулканы, глубокие ущелья, причудливые скалы и карстовые пещеры, соляные озера и прозрачные горные водопады, заповедные леса и горные луга, животные и птицы.). Об этом и о многом другом мы познакомимся на занятиях по внеурочной деятельности под названием **«Крымоведение».**

**Крымоведение –** поведет нас по дорожкам нашего Крыма, поможет нам ближе узнать наш родной край и раскроет его секрет**.** На занятии по «Крымоведению» мы с вами уже познакомились с достопримечательностями, городами, водоёмами Крыма. А куда мы сегодня отправимся вы узнаете отгадав **загадку.**

Он густой, зеленый.

Растут в нем липы, клены

И могучие дубы.

Есть в нем ягоды, грибы. (**Лес**)

**Я приглашаю вас на прогулку в лес. Согласны?**

Послушайте стихотворение и скажите с какой целью мы отправляемся в лес. **Ребенок рассказывает стихотворение.**Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес
Ты о чем шумишь листвою, ночью темной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре, весь в росе и серебре?
Какие растения, что за зверь в лесу таится?
Все открой, не утаи, ты же видишь – мы свои!

**Сообщение темы занятия.**

Мы отправляемся в лес для того, чтобы познакомиться с крымским лесом, его животным и растительным миром , чтобы узнать что же и кто же таится в загадочном Крымском лесу.

**Видео «Крымский лес»**

Куда же мы попали? Кто это нас встречает?

**Нас встречает «Лесовичок».**

( Я Лесовичок. Я охраняю лес. Я покажу вам какие растения и какие животные есть в лесу. А правила поведения в лесу вы знаете? Расскажите.)

**Правила поведения в лесу.**

1. На природе запоминать увиденное.

2. Ходить по тропинкам.

3. Не ломать ветки деревьев.

4. Не топтать цветы, травы.

5. Не кричать, не включать громко музыку.

6. Не лезть в птичьи гнезда.

7. Не ловить насекомых.

8. Не разрушать грибницы.

9. Дышать свежим воздухом.

10. Наслаждаться красотой природы.

11. Не оставлять не затушенных костров.

12. Не разорять муравейники.

На природе запоминать увиденное.

**Лесовичок.** Лес радует всех своих гостей огромным количеством разных растений.

**Учитель**. А какие группы растений вы знаете? ( Деревья, кустарники, травы.)
 Ребята, какие деревья вы знаете растущие в лесах Крыма? А кустарники? А какие травы растут в лесу? А где в Крыму растет лес? (В горах) Почему? (Деревья любят влагу, прохладу, а в Крыму летом очень жарко и деревьям от жары можно спастись только в горах). А какие Крымские горы вы знаете? (Карадаг, Аю-Даг, Ай-Петри).

**Учитель.** Бескрайними зелёными просторами раскинулись леса по склонам Крымских гор.

**Крымские горы**

Весной здесь идут проливные дожди, летом ливни с грозами, осень же сухая и теплая. Зимы очень снежные. В горах не редки метели из-за снегопадов. В ущельях текут извилистыми ручейками горные реки. В период зимних осадков и весной, во время обильных дождей, они становятся полноводными потоками. А летом, в сильную жару, некоторые из них пересыхают. Путешествуя по горам Крыма, можно заметить, как растительность меняется от подножия к вершинам.

Поднимаясь по лесной извилистой тропинке мы увидим, что больше всего в крымских лесах растёт дубов. Они настоящие хозяева крымских лесов и составляют 60% площади лесов.

Леса состоят из ярусов. **На первом** из них — пушистые дубы и высокий можжевельник-гордость крымского леса Его по праву называют источником здоровья. Иногда встречаются земляничные деревья и фисташки. **Слайд.** Деревья здесь очень величественные и многолетние. Некоторым им по 200 и более лет**.**

**Растения-реликты**: (виды, сохранившиеся на территории полуострова с древнейших времен без особых изменений): земляничник мелкоплодный, тис ягодный, можжевельник высокий, иглица подъязычная, Венерин башмачок. **Слайд.**

На смену дубовым лесам приходят **буковые, грабовые и сосновые леса.**

Самый интересный из них – **скальный дуб**. Его засохшие листья не опадают до тех пор, пока не появятся весной молодые зелёные листочки. Поэтому в народе этот дуб назвали « жадное дерево». **Слайд.**

Буковые леса сильно затенены, поэтому не имеют кустарникового подлеска.

Кроме бука и граба в этом поясе встречаются небольшие рощи **сосны обыкновенной.** Часто это дерево буквально цепляется за скалы и под натиском сильных ветров приобретает причудливые формы**. Слайд.**

**Второй ярус** составляют: шиповник, плющ, кизил, волчьи ягоды, дикая лесная малина, ежевика. Растёт в лесу тёрн, лещина, рябина, боярышник, грабинник, скумпия, кизил **Слайд.**

**На последнем, третьем ярусе**, растут травянистые растения. В разное времена года здесь цветут: **гиацинты, крокусы, подснежники, крапива, борщевик пушистый** и другие. Некоторые виды охраняются законом и находятся в Красной книге. **Слайд.**

Вершины Крымских гор пологие. На них мало влаги и нет тени. Вода здесь не задерживается, так как быстро стекает по склонам в ущелья. Зато здесь есть луга или яйлы. На них преимущественно растут **травянистые растения**: **типчак, ковыль, шалфей, осока, чабрец и другие. Слайд.** Они приспособились к сухой почве и ветрам.

В крымском лесу есть и растения эндемики. **Растения-эндемики: (**виды, распространенные только на территории полуострова) сосна крымская, клен Стевена, железница крымская, чабрец\* крымский, боярышник Поярковой, рябина крымская, кизильник крымский, подснежник складчатый. Для того, чтобы узнать какие растения вы знаете Лесовичок вам приготовил **загадки.**

**Загадки. « Отгадай растение».**

1.Хвойное дерево - новогодняя гость**(. Ёлка)**

2.Листья этого дерева похожи на раскрытую ладонь, из древесины изготавливают музыкальные инструменты. (**Клён**)

3.Лиственное дерево-медонос. При цветении распространяет вокруг чудесный аромат. (**Липа**)

4. Плоды какого дерева у меня в руках? ( **Дуба**.)

5.Из-под снега расцветает,

6.Раньше всех весну встречает. (**Подснежник**)

7. Беленькие горошки на зеленой ножке. (**Ландыш**)

Три кругленьких сестрички
Летом зелены,
К осени одна белеет, другая краснеет, третья чернеет.
**(Белая, красная и черная смородина).**

Вот так ягоды, смотри,
Как напёрстки малые,
Все они под цвет зари-
Алые – алые.
Есть для ягод и корзинка,
Полезай в нее**,… (малинка)**

 **Физминутка с Лесовичком ( « Листья – парашютики»)**

**Учитель**. **Так же разделяют и животный мир полуострова**. Он тоже разнообразен. Какие группы животных вы знаете (насекомые, рыбы, птицы, звери).

**Лесовичок п**редлагает вам **поиграть в игру**. Лесовичок раздаёт картинки с животными.Эти картинки нужно разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла? Птиц. В коробку с зайцем? Зверей. В коробку с дельфином? Морских обитателей.

**Учитель.** Не хватает ещё одной коробки. Какой? Коробки с изображением зверей. Почему? Кто догадался? Мы сейчас с ними познакомимся поближе.

**В Крыму обитает более 60 видов млекопитающих.**

При этом животный мир **горного** Крыма, значительно богаче **равнинного.**

**В с т е п н о м Крыму** из млекопитающих наиболее широко распространены **грызуны**: суслики, мыши, хомяки, тушканчики, степной хорек.

**В г о р н о м Крыму** фауна значительно богаче. Из млекопитающих следует отметить **эндемичного крымского оленя**, коронованная гордость Крыма, **косулю, кабана, муфлона**. Из хищных зверей полуострова достаточно многочисленными являются **лисица и ласка**. Ласка - самый маленький хищник Крыма, лисица вместе с лесным жителем барсуком - самые крупные. В предгорьях Крыма обитает **куница**, это необычайно красивый, но злобный зверек. Живут в лесах **барсуки, белки.**

В 1940 году в заповедники Крыма с Алтая были завезены всего **125** белочек; они прижились, а теперь встречаются в горно - лесном Крыму повсюду. Часто их можно видеть даже в городском парке или в ореховых caдах , окружающих города Крыма. Вдоль Северо-Крымского канала расселилась **енотовидная собака.**
**Заяц-русак** себя чувствует себя хорошо, потому что нет волков и может быть обнаружен повсеместно, кроме разве что центральных городских кварталов. **В Крыму есть животные-эндемики и животные-экзоты.**

**Животные-эндемики**: крымский благородный олень, жужелица крымская, крымский геккон, крымский скорпион. **Животные-экзоты**: муфлон, кабан.

**Лесовичок.** А сейчас, чтобы проверить, насколько хорошо вы запомнили обитателей Крыма, давайте с вами поиграем в **игру «Подбирай, называй, запоминай».**

Исходя из той информации, которую сегодня вы услышали, давайте подберем к каждому животному наиболее существенные для него качества. Например, олень – красивый, рогатый, сильный.

Лиса (какая?) - хитрая, красивая, рыжая.

Заяц (какой?) - маленький, трусливый, длинноухий;

Белка (какая?) - проворная, запасливая, юркая;

Волк (какой) – сильный, быстрый, зубастый;

Олень (какой?) - рогатый, сильный, большой.

**Игра «Ночлег зверей».**

**Учитель.** Человек оказал существенное влияние на растительный и животный мир Крыма, особенно за последние 100 лет. К сожалению - не всегда положительно. Исчезли многие растения и животные, а некоторых - осталось мало. Кто в этом виноват? Виноваты в этом люди. А что делается в Крыму на государственном уровне **для защиты редких, исчезающих растений и животных? В лесах Крыма создаются заповедники и национальные парки – строго охраняемые природные территории. На территории Крыма на сегодняшний день находятся пять заповедников.** Один из них находится вблизи Белогорска? Как он называется? ( Тайган). Кто из вас там был?

**Есть Красная книга Крыма**. **Что в этой книге?** В этой книге перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. И, если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут. **В Красную книгу занесены такие известные вам животные: орел степной, филин, обыкновенный хомяк, про которого мы с вами сегодня говорили, желтопузик и многие другие.** Узнав о Красной книге, какой мы можем сделать вывод, как нам нужно относиться к природе? А чем же мы с вами можем помочь редким **растениям и животным**?

Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных **растениях и цветах**.

Ребята, давайте мы с вами продолжим заполнять свою Красную Книгу, которую начали предыдущие учащиеся и которая будет находиться в нашем классе. Каждый раз, узнав о редких **растениях или животных**, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. Тогда каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим в обиду.

Давайте будем к ним бережно относиться. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех **животных**, для всех **растений**. **Наше путешествие в лес заканчивается. Вам оно понравилось? Что больше всего запомнилось?** А чтобы узнать как вы усвоили правила поведения на природе Лесовичок приготовил для вас игру.

**Дидактическая игра « Да». « Нет».**

1. Захочешь развести в лесу костер, найди старое кострище. (ДА)

2. Для костра наломай веток с ближайших деревьев. (НЕТ)

3. Гулять в лесу лучше по тропинкам. (ДА)

4. Если хочешь сделать девушке приятное, собери букет из лесных цветов. (НЕТ)

5. Шум – враг лесным жителям. (ДА)

6. В местах, где живут редкие растения и животные, можно создать заповедник. (ДА)

**Лесовичок дарит вам памятки.**

Вот мы снова в классе. Откройте учебники на стр.39 и найдите растения и животные Крыма с которыми мы сегодня познакомились? А какие растения растут на территории нашей школы? А в вашем дворе?

Какой вывод вы для себя сделали? Жизнь животных и растений часто зависит от человека, от его поведения в природе. Необходимо бережно относиться не только ко всем животным, но и к местам, где они живут.

**Рефлекссия**

Если Вам понравилось занятие, наше путешествие покажите свои листочки. ( Красные- занятие не понравилось. Жёлтые – не очень понравилось. Зелёные - понравилось.)

Закончить наше занятие я хочу стихотворением.

**Крым – наша Родина**, помните это!

Души не жалейте ради нее,

Пусть над зеленым островом этим

Мирное, доброе солнце встает!

Прекрасен Крым в любое время года

Ласкает солнца взор иль непогода

О скалы волны бьют, свирепа моря даль

Подснежники цветут, на склонах гор миндаль

Великолепен лес, красивы горы

Цветы садов бескрайние просторы…

**Крым – наша Родина**, помните это.