|  |  |
| --- | --- |
| Поурочный план по | Математике |
| Дата проведения урока | 24.11.2020г. |
| Номер урока в соответствии с КТП | 45 |
| Класс | 1-А |
| Тема урока | **Закрепление по теме** **«Сложение и вычитание числа 2»** |
| Цель  | закрепить знания детей по изученной теме |
| Задачи | 1. закрепить навыки сложения и вычитания в случаях вида  + 2,  - 2.
2. продолжать формировать умение обучающихся составлять и решать задачи;
3. способствовать развитию познавательных процессов;
4. способствовать формированию универсальных учебных действий: анализа и синтеза; способов учебного сотрудничества; ориентации в словарях; установлению связей между учебной деятельностью и мотивом; самооценки; самоконтроля выполняемой деятельности.
 |
| Планируемые результаты урока  | **Познавательные:** уметь выполнять сложение и вычитание вида  + 2 и  – 2; уметь анализировать математические тексты, находить среди них задачи, решать их; развитие умения выделять и формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и выстраивать алгоритм по решению выделенной проблемы.**Регулятивные:**учиться определять и формулировать цель на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и контролировать их выполнение в ходе парной работы. **Личностные:**проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.**Коммуникативные:**воспитывать умение работать в коллективе, в парах, воспитывать чувства взаимопомощи, взаимоотношения; формирование умения слушать и понимать других и вступать в диалог; оформлять свои мысли. |
| Оборудование | экран, ноутбук, проектор, картинки с героями мультфильма «Фиксики», презентация, перфокарты, карточки с цифрами, счёты, учебники, тетради |

Ход урока

1. **Орг. момент. Приветствие. Готовность к уроку**

-Прозвенел звонок

Начался урок

Друг на друга посмотрели

И за парту тихо сели.

Есть девиз у нас такой

Все что надо под рукой.

**2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Игра «Микрофон»:

- Чем мы будем заниматься на уроке?

-Какая тема?

-Какая задача стоит у нас на уроке? **Слайд 1**

**Слайд 2**-Ребята, скоро праздник «День матери». И каждый человек хочет сделать для матери подарок.

**Слайд 3** И вот Дим Димыч из мультика «Фиксики», тоже решил сделать для мамы подарок.

**Слайд 4** А чтобы узнать какой подарок он купил, нам нужно решить примеры и прочитать слово.

5+1+1=7 Б

8-1-1= 6 У

2+1+1=4 С

5-1-1= 3 Ы

-Правильно ребята! Это бусы.

-Положив бусы на стол Дим Димыч ушёл попить воды.

**Слайд 5** В этот момент Жучка, питомец Симки и Нолика, увидев бусы, взяла их посмотреть и случайно зацепила их об угол стола и порвала бусы. Все бусины рассыпались по комнате.

**Слайд 6** Тут в комнату вошли Симка и Нолик. «Какой ужас» - подумали они.

-Надо их скорее собрать – сказал Нолик – пока Дим Димыч не увидел.

-Давайте поможем им, ребята. Поможем?

- Но чтобы найти каждую бусину, нам предстоит решить примеры и задачи.

**3. Применение знаний и умений**

- А чтобы найди одну такую бусину нам нужно посчитать от 1 до 10 и обратно (**Слайд 7**)

- Чтобы найди еще бусинки надо решить примеры называя компоненты сложения. Эта работа в парах, ребята. **(Слайд 8)**

**Физкультминутка**

- Ну посмотрите мы с вами, еще не все бусинки нашли. Поэтому мы продолжим с вами искать бусинки. И возможно одна из них спряталась в следующем задании, которое мы с вами решим у доски.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 ученик | 2 ученик | 3 ученик | 4 ученик |
| 8+2=6-2 = | 8□62□4 | □+2=32+□=45-□=21+□=□ | 41□□23□ |

- Чтобы найти бусинку, мы должны написать Арифметический диктант:

1. Запиши число которая предшествует числу 2

2. Запиши число которая следует за числом 2

3. 2 увеличь на 2

4. 8 уменьши на 2

5. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 2. Запишите сумму

Ответы: 1,3,4,6,8

**Физкультминутка**

- И все равно у нас не все бусины на бусах, посмотрите. Может быть бусина спряталась в учебнике. Давайте посмотрим на задание 2 страница 94. Используя счеты посчитаем.

Задание 5 стр.95. Составь по рисункам задачи и реши её.

- Посмотрите, наши бусы уже почти собраны. Нам осталось найти последнюю бусину. Чтобы найти ее нам нужно выполнить задание 8 стр.95. Разбей отрезки на две группы по разному.

**4. Итог урока. Рефлексия**

- Ну наконец то мы с вами собрали бусы для мамы Дим Димыча. Мы свами нашли проблему, поняли её и решили. Тыдыщ.

- Мы помогли Симке и Нолику?

- Скажите ещё раз, что мы свами помогли собрать?

- Что мы с вами для этого ещё раз закрепили на уроке?

- Что вам было легко решить, а что трудно?

- Как вы оцениваете свою работу на уроке?

- Вам понравился урок?