



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ:

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ
ОНЛАЙН-УРОК**

ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

САЙТ ПРОЕКТА:

<https://bvbinfo.ru/>



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.





ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НОВОСТИ

 Войти

Твой путь,
твоя мечта,
твоя профессия

Начни свой путь



Зеленый свет на пути к цели



Помогаем раскрыть
твои возможности



Формируем твою
готовность к
профессиональному
самоопределению



Поддерживаем
тебя в построении
маршрута к твоей
профессии

ПРАВИЛА УРОКА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК



1. АКТИВНОСТЬ

Мы активно участвуем в работе группы: внимательно смотрим, слушаем, обсуждаем и предлагаем.

2. УВАЖЕНИЕ

Внимательно слушаем, даем возможность сказать каждому то, что он хочет. И лишь после этого мы задаем свои вопросы, благодарим его или спорим с ним.

3. ДОВЕРИЕ

Говорим то, что чувствуем, не боимся делиться своими размышлениями и результатами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

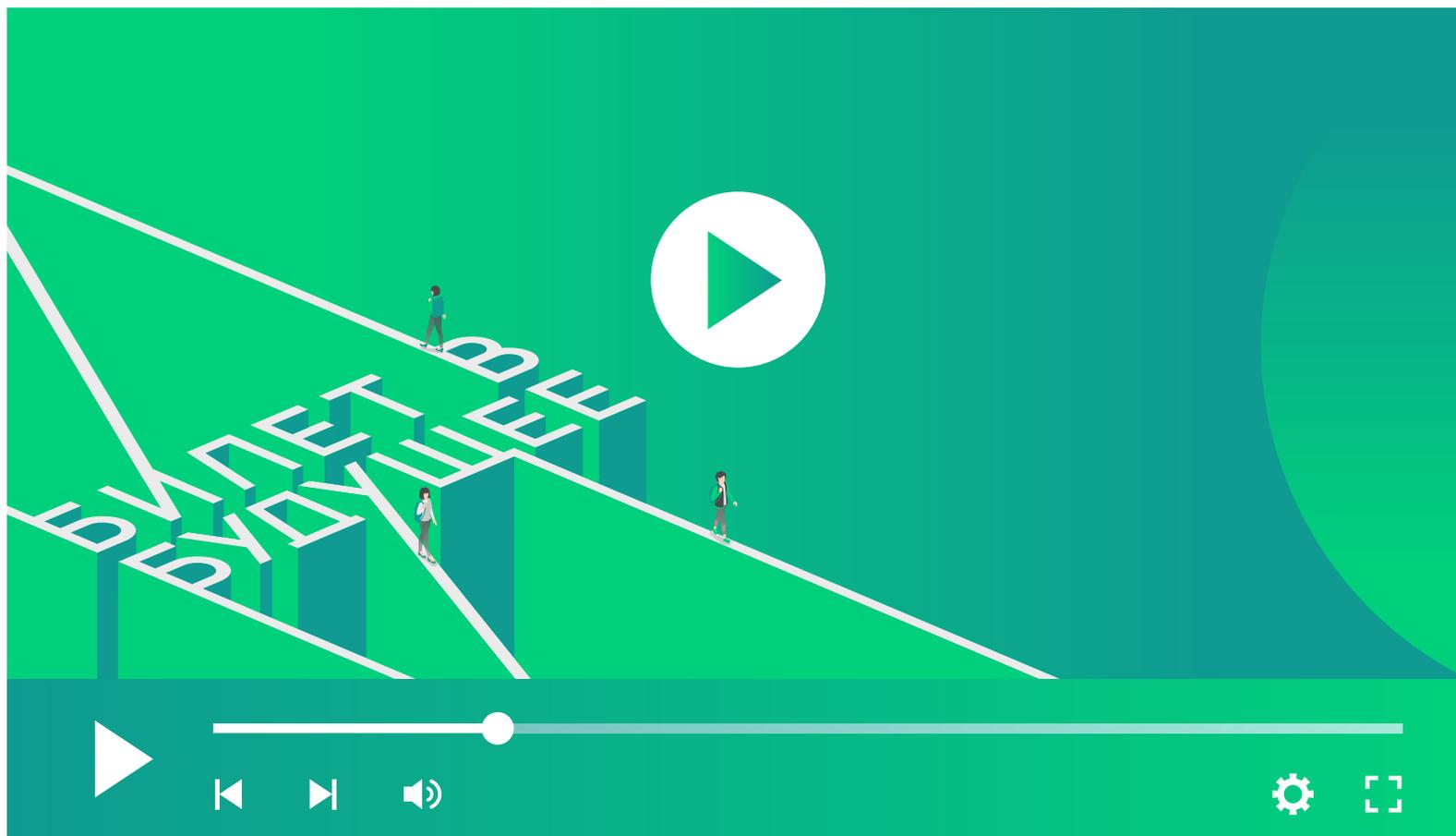
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

АНКЕТА-ПОДСКАЗКА №1

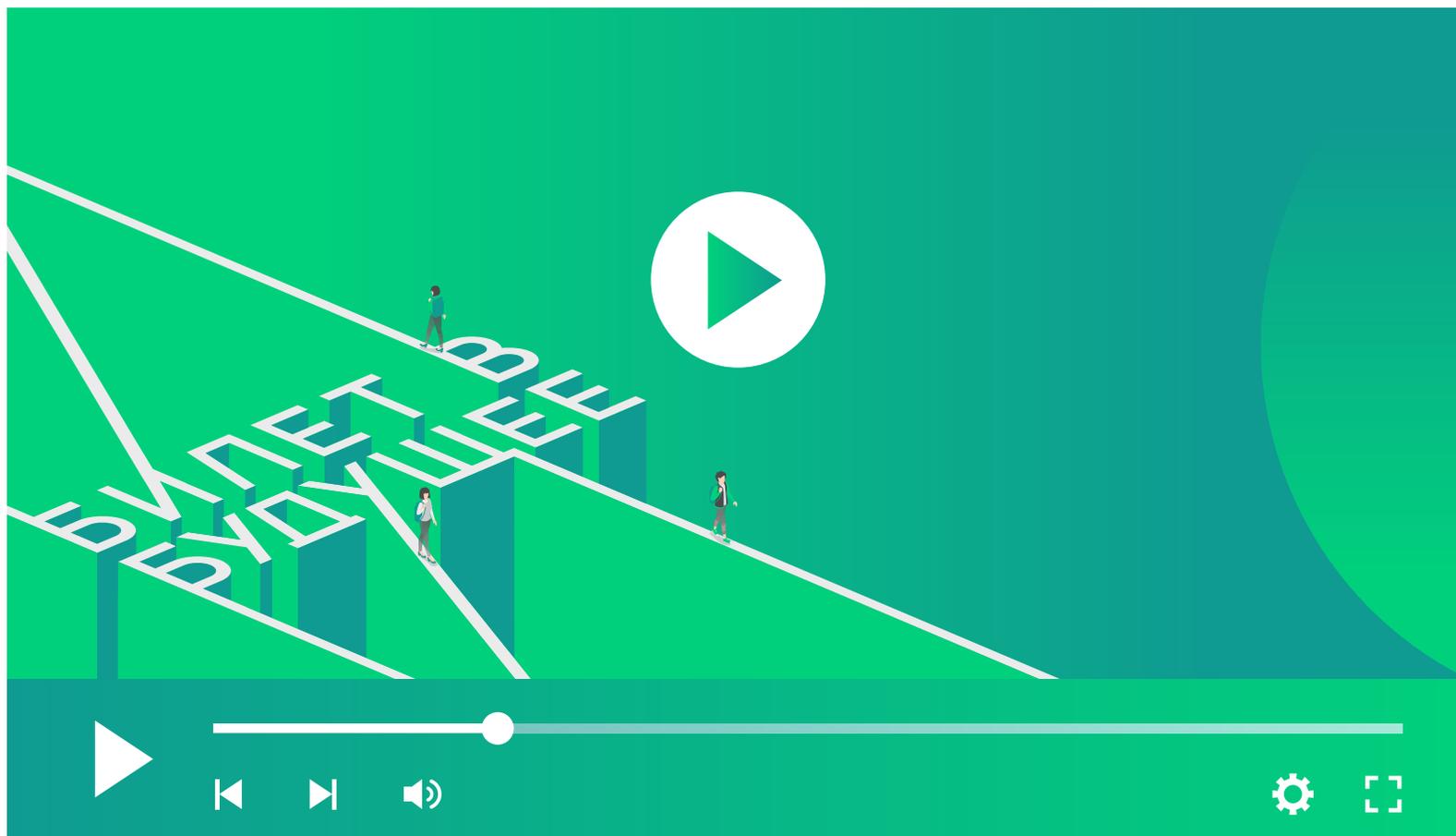


№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ (ВЫБРАТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ)			
		(А)	(Б)	(В)	(Г)
1	Какая группа школьных предметов кажется тебе наиболее привлекательной?	Биология Химия География	Математика Физика Информатика	Литература История Русский и иностранные языки	Математика Обществознание Английский язык
2	Какой набор действий для тебя выглядит привлекательнее?	Лечить, исследовать, систематизировать	Чинить, конструировать, программировать	Писать и редактировать тексты, делать переводы, обучать	Придумывать бизнес-планы, прогнозировать, торговать
3	Какие свои способности тебе бы хотелось развивать и применять?	Познавать и уметь классифицировать природные объекты	Понимать работу механизмов и электронных систем	Уметь общаться и работать с людьми, помогать им	Уметь вычислять и анализировать, работать с таблицами и графиками
4	Каким темам посвящены видео, которые ты чаще всего смотришь, твои любимые книги и игры?	Мир природы, медицина, защита природы	Компьютеры, искусственный интеллект, новые технологии	Психология, история и культура	Управление, предпринимательство, финансы
РЕЗУЛЬТАТЫ					

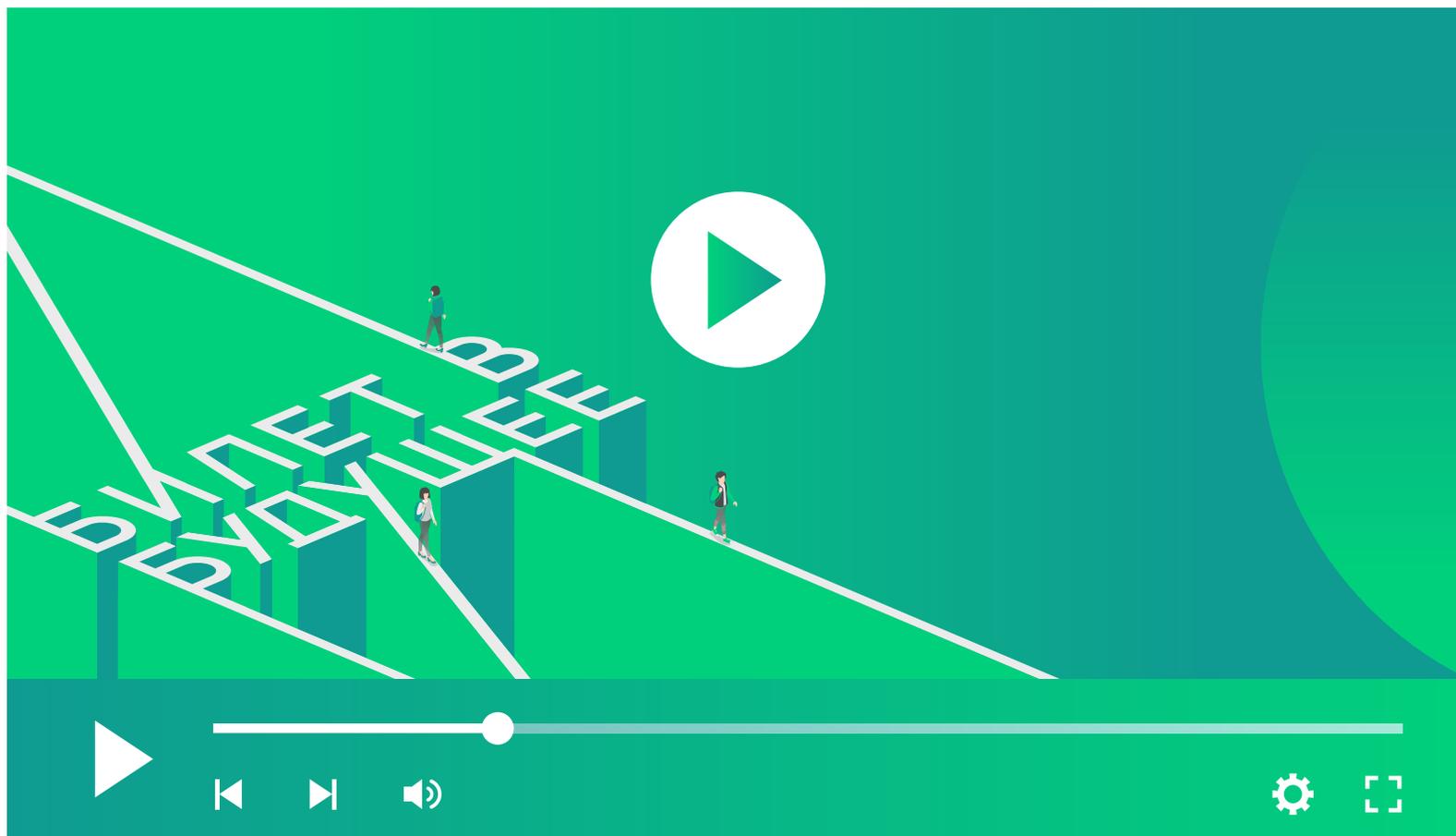
ВИДЕОРОЛИК
«КАК НАЙТИ ПРОФЕССИЮ.
СЕЛЬСКИЙ ФЕЛЬДШЕР»



ВИДЕОРОЛИК «ЗНАКОМСТВО»



ВИДЕОРОЛИКИ «КОНСУЛЬТАЦИЯ У СПЕЦИАЛИСТА-ПРОФОРИЕНТОЛОГА» И «ПОДХОДЯЩИЕ ПРОФЕССИИ»

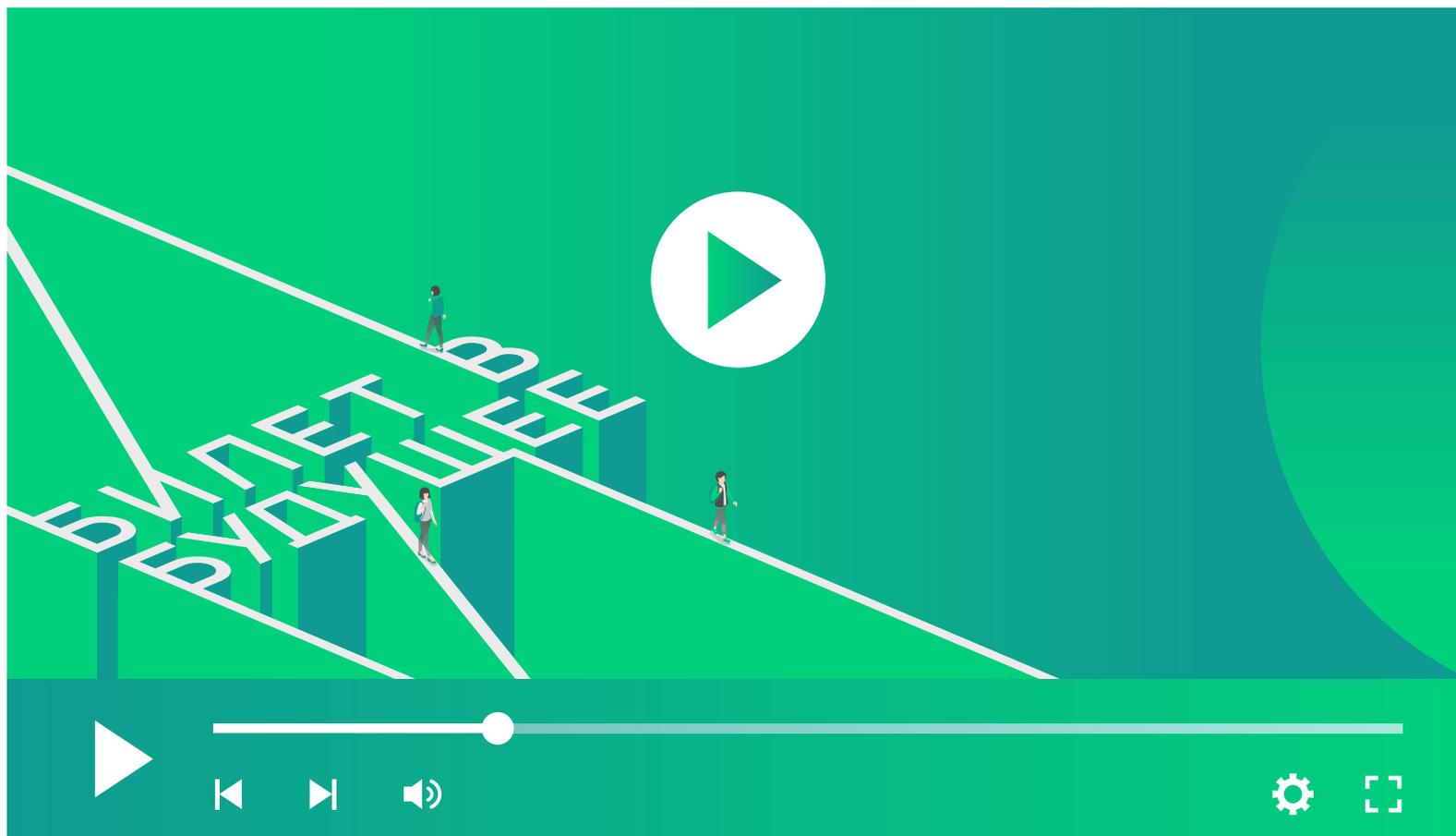


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ-ПОДСКАЗКИ №1



№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ (ВЫБРАТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ)			
		(А)	(Б)	(В)	(Г)
1	Какая группа школьных предметов кажется тебе наиболее привлекательной?	Биология Химия География	Математика Физика Информатика	Литература История Русский и иностранные языки	Математика Обществознание Английский язык
2	Какой набор действий для тебя выглядит привлекательнее?	Лечить, исследовать, систематизировать	Чинить, конструировать, программировать	Писать и редактировать тексты, делать переводы, обучать	Придумывать бизнес-планы, прогнозировать, торговать
3	Какие свои способности тебе бы хотелось развивать и применять?	Познавать и уметь классифицировать природные объекты	Понимать работу механизмов и электронных систем	Уметь общаться и работать с людьми, помогать им	Уметь вычислять и анализировать, работать с таблицами и графиками
4	Каким темам посвящены видео, которые ты чаще всего смотришь, твои любимые книги и игры?	Мир природы, медицина, защита природы	Компьютеры, искусственный интеллект, новые технологии	Психология, история и культура	Управление, предпринимательство, финансы
РЕЗУЛЬТАТЫ		ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

ВИДЕОРОЛИК «ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

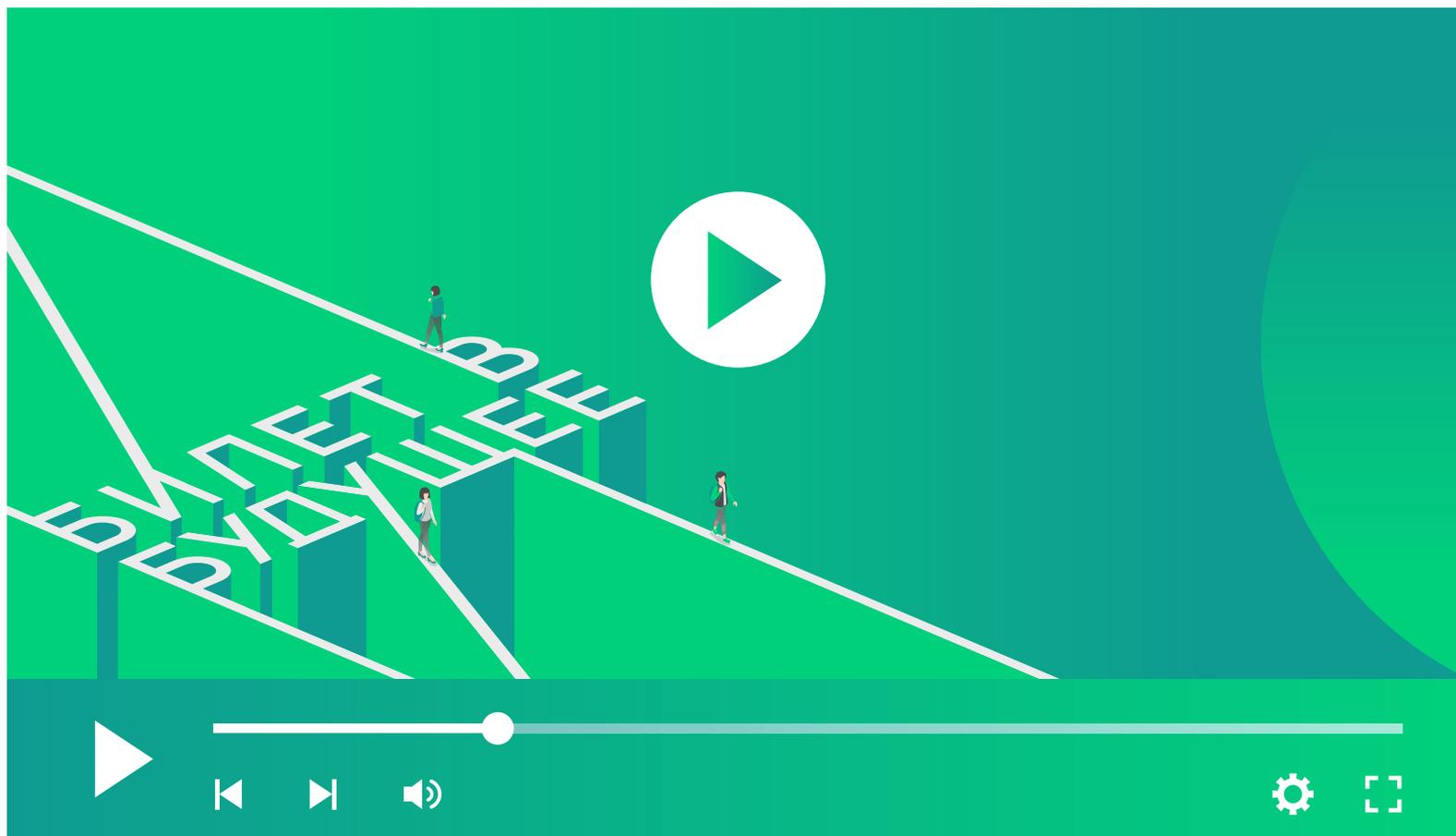


АНКЕТА-ПОДСКАЗКА №2



№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ (ВЫБРАТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ)	
		(А)	(Б)
1	Что для тебя важнее в учебе?	Быстро отучиться и скорее начать работать	Получить основательное, фундаментальное образование
2	Какой набор слов для тебя выглядит привлекательнее?	Понятные технологии, много практики, «золотые руки»	Сложные алгоритмы анализа, исследования, открытия
3	Каким должен быть результат твоей учебы?	Опыт и востребованная специальность	Знания и продолжение образования на новом уровне
4	Каким должен быть результат твоей работы?	Максимально конкретным, наглядным и физически ощутимым	Максимально продуманным, основанным на анализе
РЕЗУЛЬТАТЫ			

ВИДЕОРОЛИК «ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТЫ-ПОДСКАЗКИ №2



№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ (ВЫБРАТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ)	
		(А)	(Б)
1	Что для тебя важнее в учебе?	Быстро отучиться и скорее начать работать	Получить основательное, фундаментальное образование
2	Какой набор слов для тебя выглядит привлекательнее?	Понятные технологии, много практики, «золотые руки»	Сложные алгоритмы анализа, исследования, открытия
3	Каким должен быть результат твоей учебы?	Опыт и востребованная специальность	Знания и продолжение образования на новом уровне
4	Каким должен быть результат твоей работы?	Максимально конкретным, наглядным и физически ощутимым	Максимально продуманным, основанным на анализе
РЕЗУЛЬТАТЫ		СПО (КОЛЛЕДЖИ)	ВО (ВУЗЫ)

РЕФЛЕКСИЯ ПО УРОКУ



Рефлексия – это то новое, к чему стремится современная педагогика – учить учиться. Рефлексия помогает ребенку не только осознать пройденный путь, но и выстроить логическую цепочку, систематизировать полученный опыт, сравнить свои успехи. В рамках реализации профориентационного урока педагог-навигатор находится в активном диалоге с обучающимися, что позволяет ему регулировать образовательный процесс и общее эмоциональное состояние класса.

В конце урока педагог-навигатор проводит групповую рефлексию, предлагая ребятам (в групповом или индивидуальном форматах) высказаться и выбрать для себя удобную форму:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| • сегодня я узнал... | • я почувствовал, что... |
| • было интересно... | • я приобрел... |
| • было трудно... | • я научился... |
| • я выполнял задания... | • у меня получилось ... |
| • я понял, что... | • я смог... |
| • теперь я могу... | • я попробую... |
| • меня удивило... | • урок дал мне для жизни... |
| • мне захотелось... | |

ТАБЛИЦА ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ)



	✓ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
✓ ВУЗЫ (ВО)	1. название вуза			
	2. название вуза			
	3. название вуза			
✓ КОЛЛЕДЖИ (СПО)	1. название колледжа			
	2. название колледжа			
	3. название колледжа			

***На примере результата теста: естественнонаучное направление (ответ А)
и образование ВО и СПО (ответы А, Б)**

ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИИ

**ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИИ –
ЭТО ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР,
КОТОРЫЙ ПОМОЖЕТ НАЙТИ ПРОФЕССИЮ,
ПОДХОДЯЩУЮ ИМЕННО ТЕБЕ!**

<https://bvbinfo.ru/fitting>



Пять шагов к твоей цели

- 1** **Смотри вперед**
Видео и статьи о профессиях будущего
- 2** **Примерь профессии**
Какая из них подойдет именно тебе
- 3** **Оцени свои сильные стороны**
Интересные тесты
- 4** **Пройди тест-драйв профессий**
Квесты, конкурсы, профессиональные пробы
- 5** **Создай свой маршрут**
Советы и рекомендации профессионалов

Примерь профессию

