

Положение
о рабочей группе по формированию и оценке функциональной
грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой»
по повышению функциональной грамотности

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Рабочей группы по комплексному анализу и использованию данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Республике Крым (далее – Рабочая группа).

1.2. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.3. В состав Рабочей группы входят председатель, секретарь рабочей группы и члены Рабочей группы из числа работников отдела образования и информационно-методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района».

1.4. Деятельность рабочей группы направлена на комплексный анализ и использование данных оценки качества в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «Дорожной картой» в Кировском районе.

2. Цели и задачи Рабочей группы

2.1. Рабочая группа является коллегиальным совещательным органом, созданным с целью координации работы по осуществлению ежегодного мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе.

2.2. основными задачами Рабочей группы является:

- осуществление координации работы и методического сопровождения реализации по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе;

- разработка документации, регламентирующей формирование и оценку функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе.

3. Функции Рабочей группы

3.1. Функциями Рабочей группы являются:

- изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, методической литературы, регламентирующих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе;
- координация деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе.
- предоставление информации по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе;

4. Права Рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет права:

- рассматривать вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе;
- запрашивать от общеобразовательных учреждений информацию, необходимую для решения возложенных на Рабочую группу задач;
- приглашать на заседания Рабочей группы представителей общеобразовательных учреждений;
- привлекать иных специалистов для выполнения задач по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с Планом мероприятий «дорожной картой» в Кировском районе.

5. Полномочия членов рабочей группы

5.1. Руководитель Рабочей группы:

- руководит деятельностью Рабочей группы;
- определяет повестку дня на основе предложений членов Рабочей группы;
- ведёт заседания Рабочей группы;
- распределяет обязанности между членами Рабочей группы;
- подписывает протоколы по результатам работы Рабочей группы;
- контролирует выполнение решений Рабочей группы.

5.2. Секретарь Рабочей группы:

- извещает членов Рабочей группы о дате, времени и месте заседания Рабочей группы не позднее 2 рабочих дней до дня проведения заседания рабочей группы;
- организует подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях Рабочей группы;
- обеспечивает ведение протокола заседания Рабочей группы;
- направляет протоколы заседаний Рабочей группы её членам и выписки из протоколов лицам, ответственным за выполнение решений Рабочей группы, не позднее 5 рабочих дней со дня подписания протокола заседания Рабочей группы.

5.3. Члены рабочей группы имеют право:

- вносить предложения по повестке дня, порядок обсуждения вопросов;
- участвовать в подготовке материалов к заседанию Рабочей группы, а также проектов ее решений;
- участвовать в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание Рабочей группы;
- вносить предложения по созыву заседаний Рабочей группы.

5.4. Члены рабочей группы несут ответственность:

- за достоверность материалов, представленных ими на рассмотрение Рабочей группы;
- за подготовку материалов к очередному заседанию в установленные сроки.

6. Организация деятельности Рабочей группы

6.1. Заседания Рабочей группы ведет руководитель Рабочей группы, который осуществляет общее руководство её деятельностью.

6.2. В случае отсутствия руководителя Рабочей группы его функции выполняет заместитель руководителя Рабочей группы. В случае отсутствия заместителя руководителя Рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов Рабочей группы, назначенный руководителем Рабочей группы. В случае отсутствия секретаря Рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов Рабочей группы, назначенный руководителем на заседании Рабочей группы.

6.3. Рабочая группа проводит методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями методических объединений но реже 1 раза в месяц.

6.4. Решения Рабочей группы принимаются простым большинством голосов от числа членов Рабочей группы, присутствующих на заседании Рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Рабочей группы.

6.5. Члены Рабочей группы участвуют в заседаниях Рабочей группы лично (допускается дистанционное участие). В случае невозможности присутствия члена Рабочей группы на заседании Рабочей группы он имеет право представить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании Рабочей группы и приобщается к протоколу заседания Рабочей группы. Члены Рабочей группы голосуют по обсуждаемым вопросам; исполняют поручения в соответствии с решениями Рабочей группы; знакомятся с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу; в письменном виде высказывают особые мнения.

6.6. Решения Рабочей группы оформляются в течение четырёх дней со дня проведения заседания Рабочей группы протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Рабочей группы и секретарем Рабочей группы. Решение принимается при отсутствии на заседании не менее $2/3$ от общего числа членов Рабочей группы.

Приложение 1
к приказу отдела образования,
молодёжи и спорта
администрации Кировского района
от 28.09.2021г. № _____

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Информационно-методический отдел	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.2.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год	Сентябрь 2021 года	Отдел образования, информационно-методический отдел	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год
1.3.	Разработка и утверждение муниципальных планов общеобразовательных учреждений мероприятий («дорожная карта») по формированию оценке функциональной грамотности работы	Сентябрь 2021 года	Отдел образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Утверждены плана мероприятий («дорожная карта») по формированию оценке функциональной грамотности
1.4.	Актуализация планов работы информационно-методического отдела в части формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	Информационно-методический отдел	Внесены изменения в план работы информационно-методического отдела
2. Аналитическая деятельность				

2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Внедрён в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
2.2.	Мониторинг работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2021/2022 учебного года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Проведение мониторинга работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
2.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.4	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.5	Проведение мероприятий (разработанных ГБОУ ДПО РК КРИПО) с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Информационно-методический отдел,	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности

			общеобразовательные учреждения	
2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся (на основе материалов, разработанных ГБОУ ДПО РК КРИППО)	Декабрь 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Проведён мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся
2.7	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных учреждений актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Информационно-методический отдел	Проведён мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных учреждений актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности по отдельному графику
3. Методическая деятельность				
3.1	Изучение и распространение методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Декабрь 2021 года	Информационно-методический отдел	Изучены и распространены методические материалы для организации деятельности по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях
3.2	Организация участия и сопровождение общеобразовательных учреждений в мероприятиях по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Приняты участия в мероприятиях

3.3	Организация участия в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	12 октября 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Принято участие в конференции
3.4	Организация участия педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных учреждениях «точка роста»	19-21 октября 2021 года	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Принято участие в форуме
3.5	Заседание Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и учащихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2021/2022 учебного года	Члены Ассамблеи учителей	Приняты участия в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений
3.6	Организация участия учителей в республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Участие принято
3.7	Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках в общеобразовательных учреждениях (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение 2021/2022 учебного года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации по совершенствованию компетенций
3.8	Выявление лучших педагогических практик	В течение	Информационно-	Мероприятия проведены

	преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	2021-2022 учебного года	методический отдел, общеобразовательные учреждения	
3.9	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Мероприятия проведены
3.10	Участие в методических семинарах по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Участие в обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности организовано
3.11	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2021-2022 учебного года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
3.12	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года	Отдел образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год
4. Информационно-просветительская деятельность				
4.1.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах информационно-методического отдела и общеобразовательных учреждений	Сентябрь 2021 года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах информационно-методического отдела и общеобразовательных учреждений
4.2	Наполнение контента раздела сайтов по	В течение	Информационно-	Размещена информация по вопросам

	вопросам формирования функциональной грамотности	2021/2022 учебного года	методический отдел, общеобразовательные учреждения	формирования функциональной грамотности
4.3	Проведение родительских собрания на муниципальном и школьных уровнях на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Отдел образования, информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Проведено родительское собрание
4.4	Предоставление общественности информации по оценке функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Информационно-методический отдел, общеобразовательные учреждения	Размещены информационные буклеты и аналитические отчёты на официальных сайтах информационно-методического отдела и общеобразовательных учреждений; размещены новости о проводимых мероприятиях по оценке качества общего и среднего образования