**Социально – творческий проект**

**школьного самоуправления**

**«Шаг в будущее»**

**в МБОУ «Владиславовская ОШ»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | **Социально-творческий проект «Шаг в будущее**» |
| 2 | Обоснование необходимости проекта | **Ученическое самоуправление** - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.  **Самоуправлению присущи определенные функции:**   * адаптационная (обеспечение личности некоторой гармонии взаимоотношений в коллективе); * интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, учителей, родителей; сферное объединение культурных норм различных наук); * рефлексия и прогнозирование (определение перспектив на основе диагностики); * ввод в управленческую культуру (учить жить в будущем!)   **Принципы проекта:**  - *индивидуальности* (личностно ориентированном подходе);  - *деятельностного подхода* (через систему мероприятий, дел, акций учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);  - *творчества* (каждое дело, занятие, в т.ч. создание проекта, модели, участие в мероприятии художественно-эстетического направления и т.д., - творчество ученика, коллектива учащихся, педагогов);  - *разновозрастного единства* (существующая система ученического самоуправления обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов);  - *открытости системы* (совместная работа школы, семьи, других социальных партнёров направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей)  **Способы и методы создания проекта:**   1. Анализ литературы и теоретическое обоснование проблемы. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Социологические методы – беседы, анкетирование, интервьюирование учащихся, педагогов. 4. Статистическая обработка полученных материалов: результатов анкет и интервью с последующим анализом.   5) Консультации со специалистами: заместитель директора по ВР МБОУ «Владиславовская СОШ» Абайкина Дарья Николаевна  В ходе написания проекта проводились консультации со специалистами: заместитель директора по ВР МБОУ «Владиславовская ОШ» Абайкина Дарья Николаевна  Вот выдержки из интервью:  «Детское самоуправление – одно из важных составляющих воспитательной системы школы. С помощью самоуправления ребята вовлекаются в активную общественную деятельность. Кроме того, они развивают свои творческие и лидерские способности. Не каждый ребёнок способен к хорошей учёбе, но он всегда может себя реализовать в любой другой внеклассной деятельности. К тому же работа детского самоуправления адаптирует ребёнка во взрослую жизнь. После школы ребята становятся студентами, а некоторые начинают работать, поэтому им необходимо быть готовыми к новому этапу жизни. Я считаю, что данный проект поможет активизировать работу детского самоуправления и окажет влияние на формирование социально-активной личности», - так считает заместитель директора по ВР МБОУ «Владиславовская ОШ» Абайкина Дарья Николаевна |
| 3. | Цель проекта | создание воспитательного пространства школы, с помощью которого происходит формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру. |
| 4. | Задачи проекта | 1. Формирование модели «социально-активная личность».  2.Предоставить учащимся возможность участвовать в управлении школы через деятельность органов ученического самоуправления .  3. Развитие сотрудничества между младшими и старшими школьниками, между школьниками и учителями, между педагогами и родителями, родителями и учениками.  4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.  5. Развитие творческих и лидерских способностей.  6. Развитие умения писать проекты. |
| 4. | Сроки реализации проекта | В течение одного календарного года 2021-2022учебного года |
| 5. | Организаторы проекта | Ученическое самоуправление МБОУ «Владиславовская ОШ» |
| 6. | Участники проекта | Учащиеся МБОУ «Владиславовская ОШ», учителя и администрация МБОУ «Владиславовская ОШ» |
| 7. | Партнеры проекта | Администрация школы, которая оказывает консультативную помощь в реализации проекта, а также родители и учителя |
| 8. | Разработчики проекта | Абайкина Д. Н. – заместитель директора по воспитательной работе, Лозовая А. В. – педагог-организато |
| 9. | Актуальность проекта | В современной школе необходим новый подход к воспитанию личности. Одним из механизмов является детское самоуправление, с помощью которого можно внедрять различные социокультурные проекты |
| 10. | Эффективность проекта | Данный проект поможет учащимся школы самоутвердится как личность через участие в различных видах деятельности, развивать творческие способности и лидерские качества в каждом ребенке; научится сотрудничать между младшими и старшими школьниками, между школьниками и учителями. |
| 11. | Ожидаемые результаты проекта | - Формирование у учащихся основных представлений о социально- активной личности и способах адаптации в современном обществе.  - Развитие лидерских и творческих способностей.  - Активизация работы детского самоуправления как внутри класса, так и на общешкольном и городском уровнях.  - Содействие формированию у учащихся правильных социальных установок в отношении здорового образа жизни.  - Содействие формированию у учащихся собственной жизненной позиции и способности противостоять негативному влиянию референтных групп.  - Развитие умения писать проекты.  - Развитие сотрудничества между учащимися разных возрастов, педагогов и родителей.  - Подтверждение рабочей гипотезы: целенаправленное воспитательное воздействие на учащихся с помощью институтов семьи и школы будет способствовать формированию социально-активной личности, способной адаптироваться в современном мире. |
|  | Планируемые результаты | повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности школьного самоуправления;  приобретенные навыки и умения;  - ставить цель и достигать её;  - организовывать свою деятельность и деятельность других;  - работать в команде;  - передавать собственный опыт;  - анализировать свою деятельность. |
| 12. | Система оценки достижения планируемых результатов | Мониторинг результатов реализации программывключает в себя следующие компоненты:   1. диагностика уровня воспитанности учащихся; 2. анкетирование.   **Показателем** достижения программы является **эффективность социализации личности учащегося,**которая определяется на основе **трех параметров**:  1) сформированность интеллектуальных навыков, позволяющих ученику самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального, гражданского выбора;  2) сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности, реализации своих прав и выполнение гражданских, семейных, профессиональных обязанностей. |
| 13. | Мероприятия проекта |  |
| 14 | Календарный план реализации проекта |  |

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки**  **(дд.мм.гг)** | **Ответственный** | **Показатели**  **результативности** |
| 1. | Консультация с администрацией школы по реализации проекта | 01.09.2021 –  10.09.2021 | Мамеджанова Фатиме | Администрация школы поможет в предоставлении кабинетов для групп поддержки |
| 2. | Информирование о реализации проекта | 10.09.2021-  20.09.2021 | Бекирова Элина, Зеленский Владислав, Ильясова Алие | Из информационной кампании ребята узнают о реализующемся проекте, который поможет им в преодолении разных жизненных ситуаций |
| 3. | Проведение мастер – классов для  привлечения детей в работу ученического самоуправления | 21.09.2021-  25.09.2021 | Бекирова Элина, Мамеджанова Фатиме | Набор в группы поддержки |
| 4. | Проведение мероприятий, реализуемых в ходе проекта | 27.09.2021-  30.05.2022 | Аблаева Гульназ, Ковалёва Александра | Повышение интереса к жизни школы и реализуемому проекту |
| 5. | Оказание помощи при проведении различных мероприятий в школе | 27.09.2021-  30.05.2022 | Бекирова Элина, Зеленский Владислав, Аблаева Гульназ, Ковалёва Александра | Ребята из группы поддержки помогут в организации различных школьных мероприятий, повышении успеваемости в школе. |
| 7. | Анализ реализации с**оциально-творческого проекта «Шаг в будущее**» | 30.05.2022 | Мамеджанова Фатиме | Сбор и получение информации об реализации проекта |

**СТРАТЕГИЯ ПРОЕКТА**

**Проект основан на моделировании образа социально-активной личности.**

**Какой должна быть социально-активная личность?**

**Перспективный план мероприятий, реализуемый в ходе**

**проекта «Шаг в будущее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  ***Общение*** | **Октябрь**  ***Право*** | **Ноябрь**  ***Здоровый образ жизни*** |
| 1. Круглый стол на тему «Школьное самоуправление». Перспективы на будущий учебный год.»  Среди 5 – 11 классов  2. Посвящение в Совет Актива всех новых лидеров.  Среди 5 – 11 классов;  3. Игра по станциям «Мы вместе». Цель: сплочение коллектива, выявление лидерских способностей отдельно взятой личности, знакомство, общение. Для Совета Актива  4. Специальное собрание для 1 – 4 классов. Цель: ознакомление с понятием детского самоуправления. Назначение шефства старшими классами. | 1.Тематическая игра «Я имею право».  Цель: ознакомление учащихся со своими основными правами и обязанностями.  Среди 7 – 8 классов.  2. Анкетирование среди учащихся «Что мы знаем о правах?». Среди 5 – 11 классов.  3. Дискуссионный клуб «Правовое общество». Цель: беседа, развитие дискуссии об обществе. Среди 5 – 11 классов.  4. Лекторий на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». (С приглашением инспектора ОПДН). Среди 1 – 11 классов. | 1. Школьная агитбригада «Молодёжь за здоровый образ жизни».  Участники: 8 – 11 классов.  2. Игра по станциям «Быть здоровым – это стильно!». Среди 3 – 4 классов;  3. Интеллектуальная игра «Основы ЗОЖ». Среди 5-6 классов.  4. Проведение семинаров – тренингов команды волонтёров «Юный патриот».  5. Тематический лекторий: «Вредные привычки и способы борьбы с ними». (С приглашением нарколога).  Среди 7-11 классов |
| **Декабрь**  ***Творчество*** | **Январь**  ***«Шаг в будущее».***  ***Переход в новый год!*** | **Февраль**  ***Патриотизм*** |
| 1. Творческий конкурс «Созвездие талантов».  Среди 1 – 11 классов.  2. Творческий мини – проект «Новогодний ажиотаж».  Среди 1 – 11 классов.  3. Новогоднее представление для старшеклассников «Ночь перед Рождеством».  Среди 8 – 11 классов. | 1. Профориентационная игра «Профессия моей мечты». Среди 9 – 10 классов.  2. Конкурс рисунков и плакатов: «Я и моя семья в мире профессий», «Кем я хочу стать». Среди 1 – 11 классов.  3. Конкурс стихов, сочинений, эссе на тему: «Я хочу стать…». Среди 1 – 11 классов.  4. Конкурс мультимедийных презентаций «Нужные профессии». Среди 5 – 11 классов.  5. Дискуссионный клуб между учащимися и родителями «Выбор профессии» | 1. Маршрутная игра «Мы – дети России». Среди 5 классов.  2.Встреча – экскурсия с участниками ВОВ в школьной музейной комнате «История поколений». Среди 7 – 11 классов.  3. День классической музыки.  4. Конкурс «Суперпарень – 2017». Среди 8 – 11 классов.  5. Конкурс рисунков «Нам дороги эти позабыть нельзя…». Среди 1 – 8 классов. |
| **Март**  ***Интеллект*** | **Апрель**  ***Ответственность*** | **Май**  ***Семья*** |
| 1. Интеллектуальная игра «Цивилизация». Среди 11 классов.  2.Интеллектуальная игра «Самый умный». Среди 1 – 4 классов.  3. Творческий конкурс «Экспериментальный театр моды». Среди 5 – 8 классов.  4. Круглый стол на тему: «Трудоустройство в современном мире». Среди 8 – 11 классов. (С приглашением специалиста из Центра Занятости). | 1. Игра по станциям «ПДД». Среди 1 – 2 классов.  2. Выставка рисунков по теме «Безопасное поведение на воде», «Не играй с огнём», «Внимание, дорога!» Среди 1 – 4 классов.  3. .Лекторий на тему: «Особенности подросткового образа жизни. (Приглашение школьного психолога). | 1. Семейная туристическая тропа. Среди 3 – 4 классов.  2. Круглый стол на тему: «Толерантность в наши дни». Среди членов Совета Актива.  3. Семинар – тренинг «Семейные будни». Среди 10 классов. |
| **Июнь**  ***Позитив*** | **Июль**  ***Красота*** | **Август**  ***Дружба*** |
| 1. Организация трудовой бригады «Позитив». Среди 8-10 классов.  2. Работа волонтёров школы в детском саду «Берёзка»  3. Организация профильного отряда «Лидер». | 1. Активный отдых, досуг.  2. Дневник «Мои увлекательные каникулы».  3. Фоторепортаж «Ах, лето…». | 1. Встреча с одноклассниками.  2. Проект «1 сентября».  3. Акция «Подарок библиотеке». |