

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "Владиславовская ОШ"

Приказ № 055-о от 09.03.2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2022 год

с. Владиславовка

2022

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Владиславовская ОШ» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, уровня вовлеченности родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе. 3. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении. 4. Сформировать индивидуальную программу предупреждения и преодоления не успешности в обучении. 5. Разработать мероприятия по повышению вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень соответствия образования федеральным государственным образовательным стандартам и программам дополнительной подготовки по общеобразовательным предметам; - доступность современного качественного образования для различных категорий обучающихся (экстернат, надомное, дистанционное обучение); - обеспечение публичной доступности результатов реализации Программы.
Методы сбора и обработки информации	<p>Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования</p>
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование март – апрель 2022 года 2. Основной этап май – октябрь 2022 года 3. Итоговый ноябрь – декабрь 2022 года
Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение методической грамотности педагогов МБОУ «Владиславовская ОШ» через привлечение ресурсов муниципальных методических объединений, проведение предметно-методических недель; - разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспешности; - психолого – педагогическое сопровождение учащихся с низкой школьной мотивацией, с рисками учебной неуспешности; - сетевое взаимодействие в реализации образовательных программ; - обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке для обучающихся с низкой учебной мотивацией. - формирование и развитие потребности общественности в

	<p>участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
Программы/перечень программ	<p>1. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>2. Подпрограмма «Низкий уровень вовлеченности родителей».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; - доступность 100% учебных кабинетов к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 30% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; - 100% использование электронных журналов; - не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022 года; - рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных олимпиадах, конкурсах и проектах); - 100% охват обучающихся с низкой школьной мотивацией психолого-педагогическим сопровождением; - обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке для обучающихся с низкой школьной мотивацией; - сформированы группы обучающихся с рисками учебной неуспешности; - разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленные на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов; - осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;

	<ul style="list-style-type: none"> -повышена эффективность деятельности педагогов с обучающимися с рисками учебной неуспешности; - повышена профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников школы; - развитие материально-технической базы школы; - расширено гражданское участие в управлении школой, координация деятельности родительского комитета школы. - расширение сферы школьного самоуправления, расширение проектной деятельности учащихся – охват продуктивной деятельностью 25-30% от общего числа обучающихся; -охват социально-значимой и творческой деятельностью до 75% обучающихся; - увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.
Исполнители	Администрация школы, педагогический состав, родительский комитет и родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым расположена в 10 км от г. Феодосия и имеет развитую транспортную доступность к данному населенному пункту, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами. Обучающиеся МБОУ «Владиславовская ОШ» - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, а также есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Повышение качества образования, разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства - решение этих задач возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению обучающихся и их родителей.

С этой целью разработана среднесрочная программа развития МБОУ «Владиславовская ОШ» на 2022 год.

Цель Программы развития – создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через

реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем вовлеченности родителей.

Задачи Программы развития:

- позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся поселения вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;

- разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

- формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 85% в начальной школе, до 80% на средней и старшей ступени);

- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;

- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;

II. Какие цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2022 года?

На основе анализа установленных рисков профилей педагогическим коллективом школы планируется решение следующих задач:

Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Разработать план мероприятий по выявлению обучающихся «группы риска»
2. Выявить ключевые проблемы в работе с данными обучающимися.
3. Организовать системную работу с целью снижения риска учебной неуспешности обучающихся школы.
4. Оказывать психологическую и педагогическую поддержку учащимся.
5. Учителям – предметникам проводить дополнительные занятия, оказывать учащимся индивидуальную поддержку и помощь в преодолении низких результатов.
6. Проводить диагностику низкой мотивации, анкетирование, мониторинг объективной оценки результатов обучения учащихся.

Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»:

1. Совершенствование работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, формирование путей активизации родителей в жизни школы, выработка единых требований к образовательной деятельности ребенка и критериев её оценки.

2. Повышение информационно-коммуникационной культуры родителей.

III. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Выявление групп обучающихся с низкой учебной мотивацией	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители, Социальный педагог	Учителя начальных классов, учителя предметники, педагог-психолог
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора	Учителя начальных классов, учителя предметники, педагог-психолог
		Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	май, ноябрь, 2022	Аналитическая справка	заместитель директора	Учителя начальных классов, учителя предметники, учащиеся
		Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	май, ноябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагог – психолог	педагоги, родители
«Низкий уровень вовлеченности родителей»	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Изучение образовательных потребностей участников	в течение 2022 года	Аналитическая справка	классные руководители, педагог-	обучающиеся, родители,

	образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе (через анкетирование, опрос)				психолог	учитель
	Составление программы родительского всеобуча на 2022 – 2023 учебный год.	июнь 2022г.	План работы	заместитель директора по ВР		родители, классные руководители
Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения	Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия» и др.	в течение 2022 года	Аналитическая справка	заместитель директора по ВР		родители, классные руководители
	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (с учетом эпидеиитуации по COVID).	в течение 2022 года	фотоотчеты классных руководителей	заместитель директора по ВР		родители, классные руководители
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся (с учетом эпидситуации по COVID)	в течение 2022 года	фотоотчеты классных руководителей	заместитель директора по ВР		родители, классные руководители
Вовлечение родителей в общественное управление школой.	Организация участия родителей в программах родительского контроля.	в течение 2022 года	информационная справка	заместитель директора по ВР		родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Владиславовская ОШ»,

который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы функционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы в сообщество убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников;
- положительной оценкой родительской общественности;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Владиславовская ОШ»;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.