



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым
297320, Республика Крым, Кировский район,
с. Владиславовка, ул. Федосеева, 1
тел. +7(3655)9-86-26 vladislavka.school.kir@crimeaedu.ru

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета МБОУ
«Владиславовская ОШ»
протокол от 17.03.2022г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Владиславовская ОШ»

Н.Н.Васильчук

Приказ от 17 марта 2022 года № 064-о

ПРОГРАММА

антирисковых мер по снижению доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности МБОУ «Владиславовская ОШ»

с.Владиславовка, 2022г.

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- Формировать позитивную учебную мотивацию;
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

2.Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

3.Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

| Задача | Мероприятие |
|--|---|
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся |
| Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО |
| Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | - Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся. Как повысить учебную мотивацию обучающихся». - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями–предметниками |

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
- Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|--|---|-------------------------|--|--|
| Выявить причины затруднений | Диагностика обучающихся с трудностями в обучении | Май 2022г | Зам. директора по УВР | Обучающиеся, учителя-предметники |
| Укрепить нормативно-правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися | Июнь 2022г | Директор школы | |
| Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА | Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА | Июнь 2022г | Зам. директора по УВР | |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Зам. директора по УВР | Педагогический коллектив |
| Индивидуализация образовательного процесса | Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей. | в течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | учителя-предметники |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы средства обучения | Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся» | сентябрь-ноябрь 2022г | Зам. директора по УВР | администрация школы, учителя-предметники |
| Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации | Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания | постоянно | Зам. директора по УВР | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения | Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности. | Регулярно | Директор школы, социальный педагог, родители |
| Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей | Проведение родительских собраний. | 1 раз в четверть | Классные руководители, социальный педагог, родители |
| Повысить успеваемость | Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися | 2 четверть 2022-2023 учебного года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники обучающиеся |
| Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся | Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов | октябрь 2022г | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся |
| Выявить результаты работы | Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления | декабрь 2022г | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя-предметники |