



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Владиславовская общеобразовательная школа»

Кировского района Республики Крым

297320, Республика Крым, Кировский район,

с. Владиславовка, ул. Федосеева, 1

тел. +7(3655)98-6-26 [vladislavka.school.kir@crimeaedu.ru](mailto:vladislavka.school.kir@crimeaedu.ru)

  
**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Н.Н.Васильчук  
«09» 03 2022 год

*Концепция среднесрочной программы развития  
МБОУ «Владиславовская ОШ»*

**1. Введение.**

Концепция развития МБОУ «Владиславовская ОШ» является неотъемлемой частью программы развития в рамках проекта «500+».

Нормативная база, на основе которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Конвенция прав ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

• Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

• Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

• Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.02.2021 № 222 «О реализации в Республике Крым проекта «500+» по организации методической помощи общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся»;

• Приказа отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 16.02.2022 № 25 «О реализации в Кировском районе проекта «500+» по организации методической помощи общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты учащихся»;

• Устава МБОУ «Владиславовская ОШ»;

• Локальные нормативные акты МБОУ «Владиславовская ОШ».

Миссия нового этапа развития МБОУ «Владиславовская ОШ» заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их

саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Владиславовская ОШ».

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся в школе на март 2022 года – 424 чел., средняя наполняемость классов – 21 человек. Продолжат обучение в средней школе 50 % учеников, получивших основное общее образование. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Таблица 1. Информация о количестве учащихся и классах – комплектах.

К-во уч-ся в школе	Классов-комплектов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		424	20	44	38	47	46	47	49	36	45	36
Язык обучения		р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р

### Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Очно	172	213	33	424
Надомное обучение	04	03	00	07
Экстернат	01	02	07	10
Профильное	00	00	33	33

### Социальный паспорт

	Показатели	2021/2022 уч. г
1	Кол-во учащихся из неблагополучных семей	2
2	Кол-во учащихся из опекунских семей	15
3	Кол-во учащихся из малообеспеченных семей	1

4	Кол-во учащихся из многодетных семей	147
5	Категория «ребенок-инвалид» из них:	5
	Очное обучение	5
	Надомное обучение	0
6	Учащиеся ОВЗ	4
7	Категория «ребенок-инвалид» со статусом ОВЗ	2
8	Учащиеся: надомное обучение	7
	семейное, самообразование из них: 1 класс второго года обучения	0
	10 класс	6
	инклюзия	0
9	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
10	«Группа риска»	1

Количество детей из многодетных семей растет. Уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете и «группе риска». Этот факт показывает, что в школе ведется целенаправленная и планомерная работа с так называемыми "трудными" подростками и их родителями (законными представителями).

#### ***Кадровое обеспечение.***

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КРИПО в г. Симферополь и дистанционно.

В школе работают 31 педагогический работник, из них 10 имеют высшую квалификационную категорию, 9 имеет первую квалификационную категорию. Все учителя выполнили с разной степенью задачи, поставленные перед ними в 2021/2022 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Следует отметить, что педагогическим коллективом в текущем учебном году была использована возможность дистанционного обучения. Очень важно владеть навыками самообразования в наше непростое время, когда от учителя требуется очень быстро перестроиться на новый для него вид обучения.

Для организации дистанционного обучения использовались образовательные платформы «ЭлЖур», «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, Viber, созданы группы в ВК.

Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Несмотря на трудности, педагоги школы справились с дистанционной формой образования в ряде классов в 2021/2022 учебном году.

Учителя нашей школы Харьковенко Г.А., Зайцева Л.А., Погосян Д.А., Зиядинов А.В., Сейтумерова Т.В., Пономарёва А.В., Ситкина Т.П. являются членами комиссии по проверке олимпиадных и разных конкурсных работ.

Пономарёва А.В., учитель русского языка и литературы, специалист первой квалификационной категории, на протяжении 3 лет была экспертом по проверке работ итогового сочинения (изложения).

Муратова В.У., Харьковенко Г.А. являются членами экспертных групп по проведению аккредитационной экспертизы школ Республики Крым.

**Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:**

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Бибих Ю.А. Оганисян А.Ю. Погосян Д.А. Масленникова Е.И.	Андреюк Д.С. Гамова А.В. Ибрагимова С.Р. Ирсманбетова Э.М. Карева А.Б. Лозовая А.В. Пономарёва А.В. Савчук А.В.	Асанова З.Р. Зиядинова Э.Э.	Зиядинов А.В. Иванова М.В. Сейтумерова Т.В. Харьковенко Г.А. Зайцева Л.А.	Цурикова З.А. Ситкина Т.П. Сирик Е.Ю. Муратова В.У. Котова Л.Л. Ганич Г.М. Гамова Т.П. Гамова Л.А. Гадала Э.Э. Бурба Т.В. Байрамова З.У. Андреюк И.П.
4	8	2	5	12

Школа полностью укомплектована кадрами.

#### **Итоги аттестации за 2020/2021 учебный год**

По итогам аттестации за 2020/2021 учебный год:

- установили высшую квалификационную категорию - 2 чел.;
- установили первую квалификационную категорию – 3 чел.;
- аттестованы на СЗД – 1 чел.

<i>Соответствует занимаемой должности</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>
Ситкина Т.П.	2021	Гамова А.В.	2020	Зайцева Л.А.	2021
		Лозовая А.В.	2020	Харьковенко Г.А.	2021
		Вологжанин В.В.	2020		

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-вочел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	97
	Со средним профессиональным образованием	0	
	Студент - заочник	1	3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	56
	Высшую	10	53
	Первую	9	47
Не имеют	СЗД	12	35
	Специалист	2	6
	Студент - заочник	1	3

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

**Образовательные результаты.**

**Движение обучающихся и качество знаний за 2020/2021 учебный год**

Класс	Кол.уч-ся на нач.года	Прибыло	Выбыло	Кол.уч-ся на конец года	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1	38	0	3	35	0	0	0	0	0	0	0/35
2	44	1	1	44	7	7	14	4	12	0	0
3	45	1	1	45	7	1	19	1	17	0	0
4	46	0	0	46	8	2	18	1	17	0	0
Итого по НОО	173	2	5	170	22	10	51	6	46	0	0/35
5	50	1	0	51	16	2	13	3	17	0	0
6	35	0	0	35	3	2	10	1	18	0	1-УО
7	45	0	0	45	5	0	11	1	28	0	0
8	36	1	2	35	1	0	15	1	18	0	0
9	34	1	1	34	5	1	5	1	22	0	0
Итого по	200	3	3	200	30	5	54	7	103	0	1-УО

ООО												
10	15	2	1	16	2	0	6	0	8	0	0	
11	18	1	1	18	3	0	7	0	8	0	0	
Итого по ООО	33	3	2	34	5	0	13	0	16	0	0	
Итого по школе	406	8	10	404	57	15	119	13	165	0	0/35/1-уо	

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние два года**

Предметы	2-4кл.				5-9кл.				10-11кл.			
	2019/2020		2020/2021		2019/2020		2020/2021		2019/2020		2020/2021	
	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ
<i>Русский язык</i>	3,99	67,8	3,9	63,0	3,69	51,87	3,8	56,8	3,85	72,73	3,8	70,6
<i>Литературное чтение</i>	4,3	83,2	4,2	80,0								
<i>Литература</i>					3,97	68,11	4,0	68,3	3,85	75,76	4,0	78,8
<i>Родной (крымскотатарский) язык</i>					3,75	84,62	3,8	85				
<i>Родная (крымскотатарская) литература</i>					3,82	84,62	3,8	85				
<i>Иностранный (английский) язык</i>	4,15	76	4,2	76	3,66	53,26	3,8	56	3,85	51,52	4,1	76,5
<i>Математика /Алгебра</i>	4,03	71,3	3,9	67,4	3,56	42,93	3,7	54,8	3,80	45,45	3,9	61,8
<i>Геометрия</i>					3,67	45,87	3,7	48,7	3,80	45,45	3,8	61,8
<i>Окружающий мир</i>	4,2	78,3	4,2	77,8								
<i>География</i>					3,94	63,10	3,9	65,7	4,20	69,70	4,1	76,5
<i>Биология</i>					3,97	68,98	4,0	71,4	4,13	66,67	4,0	73,5
<i>Физика</i>					3,77	80,73	3,8	56,6	3,84	69,70	3,8	76,5
<i>Астрономия</i>									3,60	88,89	4,28	100
<i>Химия</i>					3,71	50,68	4,0	63,8	3,86	60,61	3,89	67,6
<i>История</i>					3,90	60,43	3,9	64,8	4,15	66,67	4,1	73,5
<i>Обществознание</i>					3,95	62,75	3,9	66,4	4,20	72,73	4,1	76,5
<i>Информатика</i>					4,05	77,06	4,2	80,5	3,85	66,67	4,1	88,9

**Успеваемость и качество знаний в выпускных классах за последние 3 года  
Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе НОО за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	34	100	52	100	46	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	34	100	51	100	46	100
Из них: переведены в 5 класс	34	100	51	100	46	100
Награждены похвальным листом	6	18	12	24	8	17
Окончили на "4" и "5"	11	32	21	41	20	43
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по болезни	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0		0		0	

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе ООО за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	49	100	37	100	34	100
Количество выпускников на конец учебного года	49	100	37	100	34	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100	37	100	34	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	49	100	37	100	34	100
получили аттестат об основном образовании с отличием	2	4	2	5	4	12
Награждены похвальной грамотой	6	12	8	22	6	18
Окончили на "4" и "5"	10	20	8	22	12	35
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
Окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0		0	



В 2019/2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020/2021 учебном году выпускники 9-х классов на основании приказа Министерства просвещения России от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» получили аттестаты об основном общем образовании по итогам сдачи ОГЭ по двум предметам и ГВЭ по одному предмету (для учащихся с ОВЗ).

*Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе СОО за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	18	100	10	100	18	100
Количество выпускников на конец учебного года	17	100	9	100	18	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	17	100	9	100	18	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 11 классов	16	94	9	100	17	94
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	12	0		2	11
Награждены похвальной грамотой	4	24	2	22	6	33
Окончили на "4" и "5"	7	41	6	67	7	39
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
Окончили школу со справкой	1	6	0		1	6
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0		0		0	

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 9 выпускников. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые поступали в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (56%).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- спортивный зал.

В отдельном здании находится столовая, в которой в 2021-2022 учебном году проведен капитальный ремонт.

На территории школы для игр обучающихся оборудована площадка, имеется асфальтированная площадка для остановки школьных автобусов и проведения различных массовых мероприятий, спортивные сооружения на большом игровом поле и разнообразный набор детского игрового оборудования.

Анализируя уровень оснащенности современной оргтехникой, педагоги школы на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы для обучения в традиционном формате.

### ***3. Цели и задачи развития образовательной организации.***

**На основе анализа имеющихся рисков с учетом прогноза о перспективах их изменений были определены главные цели:**

- Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание системы, побуждающей родителей к участие в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

#### **Задачи:**

1. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3,7% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.

3. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.

4. Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

5.Создание дистанционной площадки для проведения консультаций для родителей.

6.Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.

7.Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

### ***3.Меры и мероприятия по достижению целей развития.***

Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом

Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»

Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Воспитание детей ненасилием в семье».

Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении

Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»

### ***4. Лица, ответственные за достижение результатов.***

Ответственным за реализацию концепции является директор.

В ее реализации задействованы все члены педагогического коллектива в рамках своего направления (заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).