



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым
297320, Республика Крым, Кировский район,
с. Владиславовка, ул. Федосеева, 1
тел. +7(3655)9-86-26 vladislavka.school.kir@crimeaedu.ru**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания школьного психолого-педагогического консилиума
МБОУ «Владиславовская ОШ»**

№ 2 от 13 мая 2022 года.

Всего членов консилиума – 5

Присутствовало – 5

Приглашенные – Васильчук Н.Н., директор МБОУ «Владиславовская ОШ»

Председатель: Мелеховская Г.Г.

Секретарь: Ирсманбетова Э.М.

Повестка дня:

1	Результаты мониторинга уровня сформированности учебной мотивации	Мелеховская Г.Г.
2	Результаты диагностики обучающихся с трудностями в обучении.	Мелеховская Г.Г.

2.

СЛУШАЛИ:

Мелеховскую Г.Г., заместителя директора, которая познакомила с результатами диагностики. Всего в анкетировании приняли участие 20 учителей, 25 родителей (законных представителей), 25 обучающихся школы с трудностями в обучении. Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса – 18%
- слабо сформированные интеллектуальные способности – 36%
- низкий уровень контроля со стороны родителей – 36%
- перенасыщенность информацией и её доступность – 10%

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- большие учебные нагрузки - 47%,
- лень ребёнка - 40%,
- недостаток внимания детям – 27%,
- отсутствие индивидуального подхода – 27%,
- неинтересное преподавание предмета – 20%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 73%;
- плохой памяти – 53%;
- плохого здоровья – 33%;
- непонимания объяснения учителя – 27%;
- невнимательности – 27%;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;
- нежелания обучаться в школе – 7%.
- Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности

обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).

3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

РЕШИЛИ:

1. Результаты диагностики принять к сведению.

2. Учителям школы:

2.1. Применять методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости.

2.2. На уроках и во внеурочной деятельности развивать положительное отношение к учащимся к получению знаний.

2.3. При планировании на 2022-2023 учебный год особое внимание уделить составлению индивидуальных планов работы с учащимися, имеющими трудности в учении.

3. Педагогу-психологу школы Ирсманбетовой Э.М.

3.1. Провести повторную диагностику учащихся, имеющих трудности в учении в сентябре 2022 года.

3.2. Продолжить работу волонтерского отряда «Добрые сердца» по оказанию помощи в учёбе учащихся, имеющих трудности в учении.

1. Демонстрирование достижений в развитии личности, проявление доверия к силам и возможностям учащихся.

2. Проявление личного отношения учителя к ученику, классу, высказывание собственного мнения.

3. Проявление учителем собственных качеств, данных личности (в плане общения, эрудиции, отношение к предмету, деловых качеств и т.д.) и побуждение учащихся к подобным направлениям.

4. Организация сотрудничества в коллективе (взаимопроверка, обмен мнениями, взаимопомощь).

Голосовали:

«за» - 5;

«против» - нет;

«воздержались» - нет.

Председатель
Секретарь



Г.Г.Мелеховская
Э.М.Ирсманбетова