



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым
297320, Республика Крым, Кировский район,
с. Владиславовка, ул. Федосеева, 1
тел. +7(3655)9-86-26 vladislavka.school.kir@crimeaedu.ru**

Анализ организации совместной деятельности школы и родителей

Во исполнение программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», с целью создания условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы, было проведено родительское собрание.

Данное заседание способствовало достижению следующих целей:

- развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы,
- объединение классного коллектива,
- усиление роли семьи в воспитательном процессе,
- усиление взаимодействия семьи и школы.

Выбранная форма проведения – семейный вечер.

Мероприятие было направлено на то, чтобы ближе узнать друг друга, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

На протяжении всего вечера наблюдался положительный эмоциональный настрой. Вечер способствовал сплочению классного руководителя и родителей. Родители приняли активное участие в подготовке и проведении.

Поставленные задачи выполнены. Цель достигнута.

Директор школы



Н.Н.Васильчук

Заседание родительского клуба «Семейный очаг»

Тема 1. «Школа любящих родителей».

Цели: развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, объединение классного коллектива, усиление роли семьи в воспитательном процессе.

Форма проведения: семейный вечер.

Подготовительная работа: оформление классного кабинета; подбор ситуаций для обсуждения; выставка фотографий «Моя семья»; аудиозаписи.

ХОД ВСТРЕЧИ

1. Вступительное слово

Ведущий. Наш сегодняшний мир полон противоречий и отчаянья, на каждом шагу мы сталкиваемся с отчужденностью людей друг от друга. Но у нас с вами есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и простят, что бы с нами ни случилось. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Давайте начнем наш семейный вечер с песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Все поют песню.

2. Приветствие

Участники приветствуют друг друга в разных вариантах: рукопожатие, «Привет!», стукнуться кулачками, потереться спинками...

3. Игра «Экзамен»

Ведущий. Следующее наше задание поможет выяснить, насколько хорошо вы знаете друг друга. Участникам раздаются листки, на которых дети и их родители одновременно, независимо друг от друга отвечают на вопросы, которые задает ведущий.

ВОПРОСЫ

- Любимый цвет вашего ребенка (родителя)?
- Любимый праздник?
- Любимые конфеты?
- Любимая песня?
- Любимая еда?
- Любимые школьные предметы?
- Как зовут лучшую подругу (друга)?

После выполнения ответы сверяются.

4. Упражнение «Мы и наши родители»

Образуются группы «детей» и «родителей».

Затем обе группы — одна с точки зрения родителей, другая с точки зрения детей — составляют списки ситуаций и проблем, наиболее часто приводящих к конфликтам между родителями и детьми.

После того как задание выполнено, группы садятся за стол переговоров. Представители каждой группы зачитывают свои списки и вместе находят способы разрешения конфликтных ситуаций.

Потом «родители» обсуждают, что могли бы сделать родители, чтобы их дети почувствовали себя более взрослыми; а «дети» обсуждают, что могли бы сделать дети, чтобы помочь родителям поверить в них.

5. Коллаж

Участники образуют группы: родители, дети.

Ведущий предлагает группе родителей создать коллаж на тему «Современный идеальный ребенок», а группе детей — «Современные идеальные родители».

По окончании представители групп должны аргументировать свою работу.

Плакаты вывешиваются на доску.

6. Упражнение «Солнце любви»

Ведущий.

Как много сердечного тепла бывает загублено из-за неспособности, понять другого и самого себя. Скольких драм, больших и малых, не происходило бы, обладай их участники и окружающие умением сочувствовать, прощать, любить. Любить тоже надо уметь, и это умение не дается матерью-природой. Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, — это дефицит ласки. Родители порой не находят времени, забывают или, может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинувшись какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей заставляет родителей быть чрезмерно суровыми с ними. Это задание позволит каждому из нас проявить чуть больше ласки, внимания, любви.

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка (родителя). На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей (родителей).

Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали.

Родители и дети обмениваются листками — солнышками.

7. Игра «Гусеница»

Ведущий. Сейчас мы с вами станем одной большой гусеницей. У этой гусеницы много-много ног, но одно туловище. Гусеница — как семья, ведь семья состоит из нескольких

человек, но они все являются одним целым, потому что объединены любовью друг к другу.

В единой цепи, но без помощи рук (участников соединяют воздушные шары) вы должны пройти по определенному маршруту.

8. Упражнение «Плодородный сад»

Подводя итоги встречи, участники (родители и дети) выполняют это задание.

На доске вывешивается плакат, на котором нарисовано дерево. Участникам раздаются вырезанные из картона яблоки (зеленые — детям, красные — родителям), на которых они пишут ответы на вопросы:

- Что вы думаете о прошедшем занятии?
- Что было для вас важным?
- Что вам понравилось?
- Чему вы научились?

Затем зеленые яблоки приклеиваются на дерево, красные — под деревом.

Проходит обсуждение.

9. Заключительное слово

Ведущий. Заканчивая сегодняшний вечер, хочется сказать большое спасибо всем участникам и выразить надежду, что семейный вечер помог нам ближе узнать друг друга, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Пусть долгие годы сохраняется тепло вашего семейного очага! Спасибо вам за внимание и участие в сегодняшнем вечере.