



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым
297320, Республика Крым, Кировский район,
с. Владиславовка, ул. Федосеева, 1
тел. +73 6555 98-6-26 vladislavka.school.kir@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

10.10.2022

№ 216.1 - о

Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2022- 2023 уч. год

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных учреждениях Кировского района», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год (далее – «дорожная карта») согласно приложению (Приложение 1).

2. Назначить школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся школы Мелеховскую Галину Георгиевну.

3. Назначить ответственных исполнителей за вопросы формирования функциональной грамотности по направлениям:

- *читательская грамотность* – педагог-библиотекарь школы Иванова Марина Владимировна;

- *математическая грамотность* – учитель математики Карева Алла Борисовна;

- *естественнонаучная грамотность* – заместитель директора Абайкина Дарья Николаевна;

- *финансовая грамотность* – учитель внеурочной деятельности Скорикова Евгения Валерьевна;

- *глобальные компетенции* – учитель истории Оганисян Армен Юраевич;

- *креативное мышление* – педагог-организатор Лозовая Алена Владимировна.

4. Ответственным исполнителям по вопросам формирования функциональной грамотности обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Мелеховскую Г.Г.

И.о.директора школы

Д.А. Погосян

С приказом ознакомлены:

А.Б.Карева

М.В.Иванова

А.В.Лозовая

Г.Г.Мелеховская

А.Ю.Оганисян

Е.В.Скорикова

Приложение 1

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся школы на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Мелеховская Г.Г.	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уровне школы	В течение 2022/2023 учебного года	Лозовая А.В., Абайкина Д.Н., Ирсманбетова Э.М., Оганисян А.Ю., Скорикова Е.В.	Проведены мероприятия по функциональной грамотности учащихся на уровне школы

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся школы на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Мелеховская Г.Г.	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уровне школы	В течение 2022/2023 учебного года	Лозовая А.В., Абайкина Д.Н., Ирсманбетова Э.М., Оганисян А.Ю., Скорикова Е.В.	Проведены мероприятия по функциональной грамотности учащихся на уровне школы
1.3	Мероприятия по работе с педагогами по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по работе с педагогами по внедрению в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности
1.4	Мероприятия по организации и проведению совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
1.5	Мониторинг работы педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Мелеховская Г.Г.	Проведение мониторинга работы педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБН

				«Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Мелеховская Г.Г.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Мелеховская Г.Г.	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

1.8	Мероприятия по актуализации планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2022 года	Мелеховская Г.Г.	Внесены изменения в планы работы
1.9	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Абайкина Д.Н.	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2022 года	Абайкина Д.Н.	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.11	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Абайкина Д.Н.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение 2022-2023 учебного года	Абайкина Д.Н.	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.13	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.14	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся школы	В течение 2022-2023 учебного года	Абайкина Д.Н.	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.15	Определение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	И.о. директора школы Д.А.Погосян	Определён ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности

1.16	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Мелеховская Г.Г.	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся				
2.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	Мелеховская Г.Г.	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся
2.1.3.	Проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.5.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Мелеховская Г.Г.	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь-ноябрь 2022 года	Мелеховская Г.Г.	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
III Работа с учащимися				
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых	Март 2023 года	Педагоги школы	Проведены мероприятия по проведению региональных

	исследований по оценке функциональной грамотности			мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Педагоги школы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.5.	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Педагоги школы	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности