

РАССМОТРЕНО
заседании педагогического совета МБОУ
«Владиславовская ОШ»
(протокол №1 от 21 марта 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ
«Владиславовская ОШ»
_____ Д.А.Погосян
Приказ № 073.1-о от 22 марта 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Владиславовская общеобразовательная школа» Кировского района
Республики Крым
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владиславовская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым (МБОУ «Владиславовская ОШ»)
Руководитель	Погосян Давид Артурович
Адрес организации	297320, Республика Крым, Кировский район, с.Владиславовка, ул.Федосеева, 1
Телефон, факс	(36555) 98-6-26
Адрес электронной почты	vladislavka.school.kir@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Кировского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 07.06.2016 № 0232, серия 82 ЛО1 № 0000242
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0176, серия 82 А01 № 0000200; срок действия: до 22 мая 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Владиславовская ОШ» (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2);
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (вариант 1);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся аутистического спектра (вариант 8.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся УО (вариант 2);

- и дополнительные общеразвивающие программы.
- Школа расположена в с.Владиславовка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 100% учащихся проживают в с.Владиславовка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; - рассматривает вопросы качества оказываемых Учреждением образовательных услуг; - рассматривает вопросы безопасности содержания воспитанников в Учреждении; - определяет перечень и необходимость оказания дополнительных платных образовательных услуг; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - заслушивает отчеты Директора о деятельности Учреждения, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников; - оказывает помощь Учреждению в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении; - содействует организации совместных с родителями или иными законными представителями воспитанников мероприятий (родительские клубы, Дни открытых дверей и другие мероприятия); - привлекает родительскую общественность к оказанию помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, к благоустройству помещений и территории Учреждения; - рассматривает вопросы развития Учреждения
Попечительский совет	Содействует улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Учреждения; привлекает дополнительные источники финансирования Учреждения; содействует организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья учащихся, работников Учреждения; организует досуг и оздоровление участников образовательного процесса; содействует социально-правовую защиту участников образовательного процесса Учреждения;

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

Оборудованы спортивный и актовый залы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	175
Основная образовательная программа основного общего образования	213
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 422 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР(вариант 7.2), УО (приказ № 1599, вариант1) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР(вариант 7.2), УО (приказ № 1599, вариант 2) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся аутистического спектра (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Владиславовская ОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального образования Кировский район. Так, Школа:

- закупила рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Владиславовская ОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://vladislavka.krym.school.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://vladislavka.krym.school.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://vladislavka.krym.school.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://vladislavka.krym.school.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://vladislavka.krym.school.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://vladislavka.krym.school.ru	
Основные образовательные программы	https://vladislavka.krym.school.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://vladislavka.krym.school.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://vladislavka.krym.school.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://vladislavka.krym.school.ru	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://vladislavka.krym.school.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, творческая группа МБОУ «Владиславовская ОШ» разработала и директор школы утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получили одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Владиславовская ОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021-2022 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году на базе 11 класса продолжил работу психолого-педагогический класс с обучением на базе КИПУ г.Симферополь за счёт часов внеурочной деятельности. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Право	33	31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

обучающихся УО (вариант 2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – 12 (2,7 %).

- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб по интересам.

Реализация задач для педагогов выполняется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении трудностей в обучении и социализации обучающихся. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом и творческом развитии

Для реализации программ внеурочной деятельности:

- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном». Темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; ученическое самоуправление, постоянно действующего школьного актива, организующего проведение значимых для школьников событий.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная

работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены программы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления реализовывались очно и в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2022 года. В первой и второй четверти 2022-2023 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы: структура и организация системы дополнительного образования является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы и требованиям ФГОС. В школе созданы необходимые условия и достаточная материально-техническая база для организации кружковой работы. Содержание программ дополнительного образования удовлетворяет потребности учащихся, способствует гармоничному развитию, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания необходимых качеств личности. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	437
	– начальная школа	182
	– основная школа	223
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
2	38	38	100	21	55	8	21	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	17	36	5	11	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	19	41	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	131	131	100	67	51	19	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процентов (в 2021-м был 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5 процента (в 2021-м – 20,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	46	46	100	16	35	8	17	0	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	17	35	7	14	0	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	8	22	1	3	0	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	16	35	3	7	0	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	11	31	3	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	213	213	100	68	32	22	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2021-м был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2020-м – 11,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	12	38	5	16	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 16%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	14
Количество обучающихся на семейном образовании	1	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	15

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 02.02.2022 в МБОУ «Владиславовская ОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	62	3,2	100	70	4,1
2021/2022	100	52,8	4,0	100	56	4,0

Также все выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: география – 1, обществознание - 36, биология - 29, информатика - 1, физика – 1, история – 1, литература - 3.

Таблица 12. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	36	17	4	100
История	1	100	4	100
Биология	29	19	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Литература	3	66,7	3	100
Физика	1	100	4	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	36	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,9	5	11,4	3	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	82	18	65,9	11	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	36	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2021г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ русский язык. 6 обучающихся сдавали математику (профильный уровень), остальные 8-математику(базовый уровень).

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

год	предмет	Кол-во участников	Средний балл
		ЕГЭ	ЕГЭ
2019/2020	математика (профильный уровень)	6	2,7
	русский язык	14	4,3
2020/2021	математика (профильный уровень)	5	3,9
	русский язык	16	4
2021/2022	математика (профильный уровень)	6	4,1
	математика (базовый уровень)	8	4
	русский язык	14	4

Все выпускники 11-х классов, успешно справились со сдачей ЕГЭ по обязательным предметам.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников по математике

Предмет		К-во	Высокий уровень		Достаточный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень	К-во	Обуч	Ср балл
1	2	3	4		5		6		7	8	9	10
Математика (профильный уровень)	ГИА	6	45%	1	9%	4	36%	1	9%	54,5%	65,8%	3,9
	Год	11	54%	6	16%	4	9%	1	0	90%	81%	4,45

Результаты экзамена по математике профильного уровня показали, что в подготовке выпускников 11 классов на профильном уровне, по сравнению с прошедшими годами, произошло незначительное повышение (на 1,2%). Приняли участие в экзамене по математике (профильный уровень)- 11 учащихся (33,3%). Преодолели минимальный порог 10 учащихся (90%). Более 70 баллов набрали 3 учащихся (27,2%). Не преодолел минимальный порог - 1 обучающийся (9,9%). Качество знаний ЕГЭ по математике (табл.) составило 54%, что ниже показателя качества знаний (90%) по результатам учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 36%, повысили 3%, 36% учащихся понизили свои отметки. Результат текущего года говорит, что, несмотря на использование учителем эффективных приемов и технологий в подготовке к ЕГЭ, возможностей проверить знания учащихся с помощью тренировочных заданий, он-лайн тестирования, пробных экзаменов, учащиеся не относились должным образом к подготовке к ЕГЭ, часто не выполняли всего объема заданий, пропускали консультации.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников по русскому языку

Предмет		К-во	Высокий уровень		Достаточный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень	К-во	Обуч	Ср балл
1	2	3	4		5		6		7	8	9	10
Русский язык	ГИА	16	1	24%	8	51%	7	24%	0	75	65	4
	Год	16	2	15%	9	48	5	36%	0	63	59	4

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что с заданиями базового уровня выпускники справились успешно. На протяжении ряда лет средний балл ЕГЭ по русскому языку достигает 4%. Качество знаний ЕГЭ по русскому языку составило 75%, что превышает показатель качества знаний (63%) по результатам учебного года. Подтвердили годовую оценку по предмету 12%, повысили 27%, 6% учащихся понизили свой результат.

Необходимо заметить, что большая часть заданий выполнена согласно ожидаемым показателям. Трудность в выполнении вызвали только А-19, А-20,А-21, А-22. Процент выполнения этих заданий на уровне планируемых результатов.

Таблица 17.РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 2021-2022г. (предметы по выбору)

№ п/п	Название предмета	К-во	Высокий уровень		Достаточный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		К-во%		Обуч%		Ср %балл	
			1	17	3	50	1	17	1	17	экз.	год	экз.	год	экз	год
1	Обществознание	6	1	17	3	50	1	17	1	17	67	100	83	100	4,2	4,5
2	Биология	1							1	100%	0	100	0	100	2	5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Учебный год	Количество медалистов
2019/2020	2
2020/2021	1
2021/2022	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Качество знаний учащихся 9,11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Таблица 19. Результаты ВПР

Ниже среднего по району		Выше среднего по району	
Предмет	Качество знаний МБОУ/Р-н	Предмет	Качество знаний МБОУ /Р-н
8 класс			
Математика	15,9/29,9	Обществознание	54,2/32,1
Английский язык	4,3/19,3	История	34,2/34,5
		География	47,7/32,1
		Биология	55/37,3
		Русский язык	51,6/33
7 класс			
		Обществознание	52,4/38,8
		Математика	32,4/32,2
		История	62,8/39,6
		География	59,4/43,2
		Биология	40/32,8
		Математика	66,7/39,7
6 класс			
		Русский язык	55,6/34,6
		История	57,9/53
		Биология	77,3/45,5
5 класс			
Окружающий мир	57,5/63,8	Русский язык	56/48,2
Математика	55,3/63,4		

Выводы: Анализируя таблицу, можно увидеть значительное понижение качества знаний результатов по математике (8 кл.) - на 14%, английскому языку (8кл.) - на 15% Наименьшие отклонения в расхождениях результаты наблюдаются у учащихся по истории, географии (8кл.). Превышение районных показателей фиксируется по обществознанию (8кл.) - на 22,1%, биологии (8кл.) - на 18%, русскому языку (8кл.) - на 18,6%. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в районе по математике(7 кл.), истории (8кл.)

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся Школы в 2020-2021 году до 49 процентов в 2021-2022 году.

В 2021-2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	10-й класс	Колледж	Всего	ВУЗ	Колледж	Работа
2020	42	24	18	17	12	4	1
2021	36	20	16	16	10	5	1
2022	36	22	14	14	6	8	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Владиславовская ОШ». В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году. По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 30 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков по выявлению профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций.

2. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по

совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Владиславовская ОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Владиславовская ОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Владиславовская ОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23811 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9014	9014
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12032	8236
4	Справочная	96	51
5	Естественнонаучная	36	33
6	Техническая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для смешанного обучения.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В отдельном здании оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал и библиотека находятся в основном здании. В здании бывших мастерских оборудован актовый зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Владиславовская ОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (33%)
– регионального уровня	человек (процент)	18 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		30
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (68%)
– с высшей		11 (35%)
- с первой		10(32%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		14 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		15 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049323

Владелец Погосян Давид Артурович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024