



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Владиславовская общеобразовательная школа»  
Кировского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
Руководитель МО  
 Гамова А.В.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе МБОУ  
"Владиславовская ОШ"  
 Мелеховская Г.Г.  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
И.о. директора МБОУ  
"Владиславовская ОШ"  
Погосян Д.А.  
Приказ № 161-о от  
30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Азбука дорожного движения  
1-Б класс

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность  
Количество часов: 8 (0,25 час в неделю)  
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Балуева Екатерина Ивановна,  
учитель начальных классов, специалист

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ "Владиславовская ОШ"  
Протокол от 30.08.2023 г. № 12

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

**Цель и задачи** формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

В базисном учебном плане образовательных организаций отдельной образовательной программы «Изучение правил дорожного движения» нет. Минимум учебных часов предусмотрено в образовательном курсе «Окружающий мир» (начальная школа), образовательная область «ОБЖ» - 6 часов.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объеме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**  
**обучающие:**

-способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

**развивающие:**

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,  
- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

**воспитательные:**

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;  
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;  
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Программа кружка по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 33 часа в первом классе и 34 часа в 2-6 классах.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы «Азбука дорожного движения» формируются следующие **предметные умения:**

— выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;  
— объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);  
— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;  
— раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;  
— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Метапредметные** результаты освоения программы:

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;  
— формирование способности оценивать свое поведение со стороны;  
— формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;  
— формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);  
— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;  
— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;  
— объяснять свой путь от дома до школы;  
— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

#### СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие. Дорога в школу и домой.	1
Улица полна неожиданностей.	1
Пешеходные переходы.	1
<b>Проект №1</b> Пешеходные переходы.	1
Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
Где можно и где нельзя играть.	1
<b>Проект №2.</b> Ты – велосипедист. Дорожные знаки.	1
Дорога глазами водителей. Светофор.	1

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела и тем	Наименование разделов тем занятий	Учебные часы		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Дорога в школу и домой.	1	1	
2.	Улица полна неожиданностей.	1	1	
3.	Пешеходные переходы.	1	1	
4.	<b>Проект №1</b> Пешеходные переходы.	1		1
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	
6.	Где можно и где нельзя играть.	1	1	
7.	<b>Проект №2</b> Ты – велосипедист. Дорожные знаки.	1		1
8.	Дорога глазами водителей. Светофор.	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049323

Владелец Погосян Давид Артурович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024