

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Владиславовская общеобразовательная школа»  
Кировского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных  
классов

Руководитель МО

 Гамова А.В.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе МБОУ

"Владиславовская ОШ"

 Мелуховская Г.Г.

30.08.23г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ

"Владиславовская ОШ"

 Погосян Д.А.

Приказ № 161-о от

30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Поиграем, посчитаем**

**1-Б класс**

Направление: **учение с увлечением**

Количество часов: **8 (0,25 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Составитель:

Балуева Екатерина Ивановна,

учитель начальных классов, специалист

***Рассмотрено***

на заседании педагогического совета

МБОУ "Владиславовская ОШ"

Протокол от 30.08.2023 г. № 12

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе обозначены целевые ориентиры, изложены ожидаемые результаты, принципы, содержание и методы и способы организации внеурочной деятельности учащихся 1 классов.

Главный **целевой ориентир** курса «Поиграем, посчитаем» - содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Контактируя с окружающим миром, человек каждый раз сталкивается с новыми предметами и сторонами действительности. В силу тех или иных обстоятельств окружающая действительность вызывает у него интерес – специфическую направленность личности, формирующуюся в зависимости от индивидуальных возможностей. Прежде всего, познавательный интерес возникает в том случае, если круг интересов разнообразен, если человек выбирает то, что наиболее важно для него.

Как известно, основной формой обучения в образовательном учреждении является урок. В настоящее время актуальным стало проведение внеурочных занятий, призванных систематизировать и углублять знания, формировать умения, совершенствовать навыки. Но еще важнее заинтересовать ребенка тем или иным предметом и **научить его учиться**. Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить – это основополагающая задача творчески мыслящего учителя. А нестандартные формы занятий мотивируют детей не только к достижению результата, но и к деятельности. А такая мотивация является в младшем школьном возрасте ведущей.

Для решения нестандартной задачи требуется использовать знания, выходящие за пределы школьной программы («включить воображение»), опираться в рассуждении на логику. Развитию этих умений способствуют занятия кружка «Поиграем, посчитаем!». Решение нестандартных задач – **главная цель** данной программы.

Сформировать способность полноценно и обоснованно аргументировать свои выводы и действия, оперируя известными теоретическими положениями, логически правильно выстраивать рассуждения, доказательно и последовательно излагать свои мысли – одна из важнейших задач обучения математике. Данная рабочая программа призвана решать задачи математического образования с использованием игровых и групповых технологий обучения.

*Игровые технологии* обучения эффективны для воспитания познавательных интересов и активизации мыслительной деятельности учащихся. Они способствуют комфортному состоянию детей на занятиях, стимулируют желание изучать предмет.

*Групповые технологии* содействуют развитию навыков общения, укреплению межличностных отношений. Благодаря методам групповой работы дети учатся объяснять, доказывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, что способствует воспитанию толерантности, формированию лидерских качеств личности.

Формы занятий с применением игровых и групповых технологий в практической деятельности учителя:

Дидактические игры. КВН. Математические бои. Математические праздники. Занятия-соревнования. Олимпиады.

Основными **целями** кружка, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- Формирование у учащихся умений добывать знания, систематизировать их и применять на практике;
- Создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний.

**Задачи** кружка:

- Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- Формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе ( в частности логического мышления);
- Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.

Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся. Специфика кружка «Поиграем, посчитаем!» заключается

в его тесной взаимосвязи с учебным предметом «Математика». Занятия кружка и уроки математики в начальной школе представляют собой единую образовательную область. Содержание курса рационального распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

С учетом специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

Отбор содержания подчиняется требованиям, предъявляемым обществом, педагогической наукой и практикой на современном этапе развития начальной школы:

1. Числа и арифметические действия над ними. Работа с текстовыми задачами. Геометрические фигуры и величины. Величины и зависимости между ними. Алгебраические представления.
2. Математический язык и элементы логики. Работа с информацией и анализ данных.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными результатами.

**Личностными результатами** являются:

- Готовность учащихся целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;

- Проявление познавательного интереса к математике.

**Метапредметными результатами** являются:

*Познавательные УУД:*

- Формулировать ответы на вопросы;
- Сравнить предметы, объекты, находить общее и различия;
- Группировать предметы на основе существенных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
- Извлекать информацию, представленную в разных формах ( в виде схемы, иллюстрации, текста);
- Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;
- Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;
- Строить алгоритм поиска необходимой информации;
- Определять логику решения практической задачи.

*Регулятивные УУД:*

- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять цель деятельности выполнения задания на занятии;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Составлять план и последовательность действий;
- Сопоставлять свою работу с образцом;
- Оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

*Коммуникативные УУД:*

- Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает);
- Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме);
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

### СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Путешествие в царство геометрических фигур

1 ч.

Веселое сложение и вычитание	1 ч.
Представляем число и цифра 5! Число пять и его предыдущее	1 ч.
Думаем, считаем, отгадываем	1 ч.
Путешествие Точки. (Отрезок. Треугольник, четырехугольник, пяти- угольник, их вершины и стороны).	1 ч.
Необычный дом – здесь живет задача.	1 ч.
Как подружиться с задачей?	1 ч.
Сказочное число 7. математический бой.	1 ч.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раз- дела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Путешествие в царство геометрических фигур	1
2	Веселое сложение и вычитание	1
3	Представляем число и цифра 5! Число пять и его предыдущее	1
4	Думаем, считаем, отгадываем	1
5	Путешествие Точки. (Отрезок. Треугольник, четырехугольник, пяти- угольник, их вершины и стороны).	1
6	Необычный дом – здесь живет задача.	1
7	Как подружиться с задачей?	1
8	Сказочное число 7. математический бой.	1
	Итого	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049323

Владелец Погосян Давид Артурович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024