

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

Руководитель МО

Г. Харьковенко Харьковенко Г.А.

Протокол №1 от
« 30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ

"Владиславовская ОШ"

Г. Мелеховская Мелеховская Г.Г.
30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"
Д. А. Погосян Погосян Д. А.

Приказ № 161 от
30. 08. 2023 г.



АДАПТИРОВАННЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

(учащихся, обучающихся на дому, Данильченко Александра Сергеевича,
Личик Юрия Евгеньевича)

Количество часов: **68 (2 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Составитель:

Аблаева Сусанна Нуритдиновна,
педагог-психолог

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 30.08.2023 г. № 12

2023 год

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Диагностика «Рисунок семьи»	1	04.09	
2	Диагностика интеллектуальных способностей	1	06.09	
4	Диагностика волевой сферы	1	11.09	
5	Сравнение предметов; сравнение предметов с введением третьего предмета; классификация предметов по цвету, форме, размеру. Противопоставление предметов по размеру. Нахождение сходства и отличия.	1	13.09	
6	Определение пространственного расположения предметов с использованием слов «вверху», «внизу», «слева», «справа». Демонстрация пространственного расположения предметов. Выполнение практических действий с предметами по инструкции. Выполнение действий с предметами с предварительным проговариванием. Игра «Муха»	1	18.09	
7	Распределить картинки на группы, подобрать обобщающее слово.	1	20.09	
8	Сравнение двух-трех предметных совокупностей с использованием слов «мало», «много», «больше», «меньше», «одинаковое», «поровну».	1	25.09	
9	Повторение пройденных и изучение новых слов, подобрать недостающий предмет из группы, 4-ый лишний.	1	27.09	
10	Счет в прямом и обратном порядке, называние итога: сколько всего? сколько осталось? Счет предметов в различном направлении и пространственном расположении. Счет предметов с опорой на различные анализаторы: слух, осязание, счет движений. Счет ряда чисел, начиная с любого числа. Присчитывание отсчитывание по одному с называнием итога.	1	02.10	
11	Понятия общие и частные. Закрепление выученного материала. Нейрогимнастика.	1	04.10	
12	Соотнесение числа и количества предметов. Выполнение инструкций и ответы на вопросы: «Покажи, где один...», «Покажи, где два...», «На сколько больше?», «На сколько меньше?». Упражнения на понимание сохранения количества при исчезновении предметов из поля зрения.	1	09.10	
13	Понятия общие и частные: конкретизация Распределение картинок, включая промежуточный вариант. Например: лиса – это животное? А какое животное (дикое или домашнее)?	1	11.10	
14	Квадрат и прямоугольник. Формирование пространственных представлений, развитие	1	16.10	

	логических приемов запоминания. Измерение длины сторон квадрата и прямоугольника с помощью мерки (работа в парах). Вывод о различиях квадрата и прямоугольника. Зарисовка в тетради.			
15	Понятия общие и частные: конкретизация Повторение пройденных понятий и изучение новых.	1	18.10	
16	Различие круга и овала. Измерение меркой. Обведение и раскраска шаблонов.	1	23.10	
17	подбор обобщений к парам. Работа с пятью картинками. Подобрать к предмету более общее, осуществив выбор из 5-ти карточек.	1	25.10	
18	Число и цифра 1. Обозначение числа цифрой. Соотнесение числа, количества и цифры. Нахождение числа «один» в окружающей действительности («Назови предметы, которые встречаются по одному»). На что похожа цифра (или ее элементы)?» Письмо цифры.	1	08.11	
19	Общие и частные: подбор обобщений к парам. Работа с пятью карточками. Подобрать общее понятие, выбрать другие предметы, относящиеся к данной лексической группе.	1	13.11	
20	Число и цифра 2. Образование числа 2. Приемы присчитывания и отсчитывания по одному. Называние конечного результата. Анализ цифры. Письмо цифры. Соотнесение числа, количества и цифры. Нахождение числа «два» в окружающей действительности («Назови предметы, которые встречаются по два»). Счет до двух. Составление цепочки предметов по правилу	1	15.11	
21	Общие и частные: подбор обобщений к парам. Работа с тремя карточками. Выбрать пары слов, принадлежащие к одной лексической группе, подобрать обобщение к паре.	1	20.11	
22	Число и цифра 3. Образование числа 3. Присчитывание и отсчитывание по одному с опорой на предметные действия. Знание порядкового номера цифры, места цифры на луче. Знакомство с понятиями «перед» числом, «после» числа, «соседи» числа. На что похожа цифра (или ее элементы)?». Письмо цифры. Соотнесение числа, количества и цифры. Нахождение числа «три» в окружающей действительности («Назови предметы, которые встречаются по три»). Счет до трех. Сравнение чисел. Составление цепочки предметов по правилу.	1	22.11	
23	Часть – целое. Подобрать к предмету части, его составляющие.	1	27.11	
24	Число и цифра 4. Образование числа 4. Присчитывание и отсчитывание по одному с	1	29.11	

	опорой на предметные действия. Знание порядкового номера цифры, места цифры на луче. Письмо цифры. Соотнесение числа, количества и цифры, места числа в числовом ряду. Нахождение числа «четыре» в окружающей действительности («Назови предметы, которые встречаются по четыре»). Счет до четырех. Сравнение чисел. Составление цепочки предметов по правилу. Исключение четвертого лишнего.			
25	Часть – целое. Выбрать части, составляющие единое целое и назвать предмет (на расширенном лексическом материале)	1	04.12	
25	Сравнивание предметов по длине, используя прием наложения. Выполнение арифметических действий в пределах 4. Упражнения с использованием слов «длинный», «короткий», «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Классификация предметов по форме, цвету, размеру.	1	06.12	
26	Мозговая гимнастика. Задания «свяжи слова», «Найди 4-й лишний предмет»	1	11.12	
27	Число и цифра 5. Арифметические действия в пределах 5. Образование числа 5. Присчитывание и отсчитывание по одному с опорой на предметные действия. Знание порядкового номера цифры, места цифры на луче. Письмо цифры. Соотнесение числа, количества и цифры. Нахождение числа «пять» в окружающей действительности («Назови предметы, которые встречаются по пять»). Счет до пяти. Ориентировка в числовом отрезке 1–5 с использованием слов «после», «перед», «соседи числа», «предыдущий», «последующий».	1	13.12	
28	Часть – целое. Среди множества картинок найти пары и разделить на две группы: целое-часть.	1	18.12	
29	Число и цифра 6. Соотнесение числа с количеством предметов. Образование числа 6 присчитыванием единицы. Закрепление понятий «предыдущий», «последующий». Знание последовательности чисел от 1 до 6. Счет в пределах 6. Чтение записи арифметического действия. Подготовка к решению задач: составление условия по картинкам, по записи арифметического действия.	1	20.12	
30	Отношения рядоположности между понятиями. Выбрать предметы, которые относятся к одной группе.	1	25.12	
31	Число и цифра 7. Соотнесение числа с количеством предметов. Образование числа 7 присчитыванием единицы. Закрепление понятий «предыдущий», «последующий». Знание последовательности чисел от 1 до 7. Анализ и письмо цифры 7. Практическое знакомство с составом числа 7. Счет в пределах 7.	1	27.12	
32	Отношения рядоположности между понятиями. Выбрать предметы, которые относятся к одной	1		

	группе, подобрать к ним обобщение (на расширенном лексическом материале).			
33	Число и цифра 8. Соотнесение числа с количеством предметов. Образование числа 8 присчитыванием единицы. Знание последовательности чисел от 1 до 8. Место цифры на луче. Закрепление понятий «предыдущий» и «последующий». Анализ и письмо цифры 8. Практическое знакомство с составом числа. Счет в пределах 8. Чтение записи арифметического действия. Подготовка к решению задач: составление условия по картинкам, по записи арифметического действия.	1		
34	Установление причинноследственных связей. Среди предложенных вариантов найти причину явлений и событий.	1		
35	Число и цифра 9. Соотнесение числа с количеством предметов. Образование числа 9 присчитыванием единицы. Знание последовательности чисел от 1 до 9. Анализ и письмо цифры 9. Практическое знакомство с составом числа. Счет в пределах 9.	1		
36	Среди предложенных вариантов найти следствие явлений и событий.	1		
37	Число и цифра 10. Соотнесение числа с количеством предметов. Образование числа 10 присчитыванием единицы. Знание последовательности чисел от 1 до 10. Анализ и письмо числа 10. Практическое знакомство с составом числа. Счет в пределах 10.	1		
38	Установление причинноследственных связей. Выбрать пары картинок, определить, что причина, а что следствие.	1		
39	Чтение и запись цифры 0. Место цифры на луче. Анализ и письмо цифры 0. Знание последовательности чисел от 0 до 10.	1		
40	Отношения последовательности между понятиями (временные). Распределить картинки, что сначала, что потом.	1		
41	Решение задач. Выделение отличительных признаков задач на сложение и вычитание. Структура задачи.	1		
42	Отношения последовательности между понятиями (временные). Распределить картинки, что сначала, что потом (на расширенном лексическом материале).	1		
43	Обучение решению задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Выделение структурных частей текстовой задачи. Решение задачи арифметическим способом	1		
44	Функциональные отношения между понятиями. Подобрать слова, отражающие качество или свойство данного предмета.	1		

45	Сложение и вычитание числа 3. Отработка способа действия прибавлять и вычитать по частям число 3. Чтение и записывание примеров. Выполнение решения задач арифметическим способом.	1		
46	Функциональные отношения между понятиями. Подобрать слова, отражающие функциональное назначение данного предмета. По описанию функций или свойств подобрать предмет.	1		
47	Прибавление и вычитание числа 4 по частям. Составление алгоритма вычислений. Арифметическая запись по следам практических действий.	1		
48	Многозначные слова. Подобрать как можно больше значений к многозначному слову.	1		
49	Таблица сложения и вычитания на 5. Составление таблицы сложения и вычитания на 5. Составление данных примеров на сложение и вычитание табличных случаев.	1		
50	Многозначные слова. Объяснить значение многозначных слов, подобрать слова, их заменяющие, но имеющие такое же значение.	1		
51	Таблица сложения и вычитания на 6. Практическое закрепление сложения и вычитания на 6: «Вставь пропущенную цифру», «Найди ошибку», «Найди пропущенный пример», «Продолжи столбик с примерами»	1		
52	Многозначные слова. Объяснить значение многозначных слов, подобрать слова, их заменяющие, но имеющие такое же значение (на расширенном лексическом материале).	1		
53	Таблица сложения и вычитания на 7. Практическое закрепление сложения и вычитания на 7: «Вставь пропущенную цифру», «Найди ошибку», «Найди пропущенный пример», «Продолжи столбик с примерами».	1		
54	Смысловые сочетания. Подбор к существительному прилагательные.	1		
55	Таблица сложения и вычитания на 8. Практическое закрепление сложения и вычитания на 8: «Вставь пропущенную цифру», «Найди ошибку», «Найди пропущенный пример», «Продолжи столбик с примерами».	1		
56	Слова с противоположным значением. Работа с карточками, подобрать слова с противоположным значением.	1		
57	Таблица сложения и вычитания на 9. Практическое закрепление сложения и вычитания на 9: «Вставь пропущенную цифру», «Найди ошибку», «Найди пропущенный пример», «Продолжи столбик с примерами».	1		
58	Слова с противоположным значением. Работа с карточками, подобрать слова с противоположным	1		

	значением.			
59	Таблица сложения и вычитания на 10. Практическое закрепление сложения и вычитания на 10: «Вставь пропущенную цифру», «Найди ошибку», «Найди пропущенный пример», «Продолжи столбик с примерами».	1		
60	Переместительное свойство сложения. Использование переместительного свойства сложения при решении примеров.	1		
61	Понятия общие и частные. Работа с двумя карточками. Распределение слов на группы – общие и частные.	1		
62	Учимся себя контролировать. Мозговая гимнастика «Точки равновесия», задание «Муха», задание «Бери осторожно»	1		
63	Секреты мнемотехники. Мозговая гимнастика «точки Кука», Задание 1 «Запомни сочетания фигур», задание 2 «Раздели на группы»	1		
64	Учимся мыслить по аналогии. Задание «Муха», «Запретное движение», «Назови лишнее слово»	1		
65	Мозговая гимнастика « Ленивые восьмерки», «Объедини по смыслу», «Найди фигуры»	1		
66	Учимся правильно ориентироваться. Упр. «назови по порядку», «логический квадрат».	1		
67	Повторение изученного. Систематизировать знания по пройденным темам.	1		
68	Диагностика	1		
	Итого:	68		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049323

Владелец Погосян Давид Артурович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024