

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Владиславовская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

Руководитель МО

Г.А. Харьковенко Харьковенко Г.А.

Протокол №1 от
«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе МБОУ

"Владиславовская ОШ"

Г.Г. Мелеховская Мелеховская Г.Г.

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Владиславовская ОШ"

Д.А. Погосян Погосян Д. А.

Приказ № 161 от

30.08.2023 г.



АДАптированный календарно-тематический план

6 класс

(**учащихся, обучающихся на дому, Аблязова Мурата Аметовича,)**

Количество часов: **68 (2 часа в неделю)**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Составитель:

Аблаева Сусанна Нуритдиновна,
педагог-психолог

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ "Владиславовская ОШ"
Протокол от 30.08.2023 г. № 12

2023 год

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Выявление мотивации к учебной деятельности.	1	04.09	
2	Выявление самооценки.	1	06.09	
3	Выявление умения подчинять свои действия определённому правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого.	1	11.09	
4	Уровень развития ВПФ	1	13.09	
5	Уровень сформированности коммуникативных навыков.	1	18.09	
6	Зрительная память «Качание головой», «Ленивые восьмерки» Корректурная проба Запомни изображения	1	20.09	
7	Зрительное восприятие Логически-поисковые задания Что изменилось? Определять последовательность событий.	1	25.09	
8	Зрительная память Найди и продолжи закономерность Запомни и нарисуй	1	27.09	
9	Зрительное восприятие Корректурная проба Упражнение лабиринты Дорисуй вторую половину	1	02.10	
10	Слуховая память Упр. «Качание головой», «Ленивые восьмерки» Ответь на вопросы Запомни и запиши слова	1	04.10	
11	Слуховое восприятие Послушай, запомни и выполни инструкцию. Логически-поисковые задания. Краткий пересказ.	1	09.10	
12	Двигательная память Упр. «Качание головой», «Ленивые восьмерки» Повтори движения Придумай танец, повтори танец за ведущим. Послушай, запомни и выполни инструкцию.	1	11.10	
13	Двигательная память: Парные корректурные пробы; Логические задачи.	1	16.10	
14	Выполнение коррекционных упражнений, работа в тетрадах. Развитие двигательной памяти.	1	18.10	
15	Воображение Упр. «Шапка для размышлений», «Ленивые	1	23.10	

	1восьмерки» Игра «Чернильное пятно», «Я мечтаю» Логически-поисковые задания			
16	Развитие умения анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные; применять изученные способы учебной работы и разнообразные приёмы для работы с головоломками	1	25.10	
17	Формирование мыслительной операции анализа Вставь по аналогии слово в смысловой ряд. Подбери выражения, противоположные по смыслу. Вставь недостающий слог, чтобы получилось слово. Какой фигуры не хватает?	1	08.11	
18	Формирование мыслительной операции анализа Проведи аналогию. Даны три слова. Найди связь между ними. Найди четвертое слово. Умения самостоятельно определять цели своего обучения. Развитие умения определять понятия, создавать обобщения.	1	13.11	
19	Формирование мыслительной операции сравнения Найди схожие признаки предметов. Найди сходства и различия предложенных предметов.	1	15.11	
20	Формирование мыслительной операции сравнения Назови группы предметов одним словом. Какое слово лишнее? . Найди антонимы. Завершение занятия.	1	20.11	
21	Формирование мыслительной операции выделения существенных признаков предметов и явлений Выбери два главных слова для слова перед скобками. Например: уравнение (корень, равенство, сумма, неизвестное, произведение) Найди в классе предметы по заданным признакам.	1	22.11	
22	Формирование мыслительной операции выделения существенных признаков предметов и явлений Подумай, какая фигура пропущена? Впиши ее номер. Чем похожи? Найди общие признаки предметов.	1	27.11	
23	Формирование мыслительной операции выделения существенных признаков предметов и явлений Восстанови слова (анаграммы) Выполнение коррекционных упражнений, работа в тетрадях. Развитие мыслительных операций	1	29.11	

	(выделение существенных признаков предметов и явлений).			
24	Формирование мыслительной операции выявления закономерностей Найди закономерность и продолжи числовой ряд. Продолжи рисунок. Какой фигуры не хватает? Вставь окончания слов.	1	04.12	
25	Формирование мыслительной операции выявления закономерностей Соедини начало пословицы и ее окончание. парные шифровки; логические задачи Что тебе понравилось на занятии? Что было трудно? Что было легко делать?	1	06.12	
26	Устойчивость внимания Найди фигуру, которой не хватает. Запиши ее номер. Опиши дорогу, по которой ты ходишь в школу.	1	11.12	
27	Устойчивость внимания Опиши друга (учителя) не глядя на него (цвет глаз, волос, одежду). «Лабиринты»	1	13.12	
28	Устойчивость внимания «Корректирующая проба»; найди лишнюю фигуру; объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия; объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии	1	18.12	
29	Концентрация внимания Упр. «Найди ошибку» Сравниваем картины. Найди ошибки в словах.	1	20.12	
30	Концентрация внимания Таблицы Шульте. Отыскивание чисел «Корректирующая проба» «Путанные линии».	1	25.12	
31	Переключение внимания Красно-черные таблицы. Цифры черного цвета отыскивать и называть в возрастающем порядке, красного цвета- в убывающем. Подбери для каждой цифры букву согласно ключу и расшифруй слова.	1	27.12	
32	Переключение внимания «Кодировка». Расшифруй примеры и реши их. Найди отличия в рисунках. Найди ошибку в задаче.	1		
33	Расширение объема памяти Логически не связанный текст (запомни порядковый номер и слово) Числа. Запомни 20 чисел и их порядковый номер Лица и имена. Запомни изображенных людей по имени. Назови их.	1		
34	Расширение объема памяти Логически связанный текст. Запомни 10	1		

	предложений, выделенных в тексте. Прочитай упражнение и через минуту воспроизведи предложения в заданном порядке. «Воспроизведение рассказа». Пересказ текста			
35	Формирование навыков запоминания Запиши как можно больше слов по темам: школа, искусство, спорт. Пословицы. Найди окончание пословицы по ее началу. Предметы. Запомни, сколько предметов лежит на столе.	1		
36	Формирование навыков запоминания Игра «Запоминаем, рисуя». Ведущий называет слова, после каждого слова считает до 3-х, в это время ребенок делает зарисовку к слову. Потом воспроизводит услышанные слова. Назови как можно больше слов, начинающихся с одной буквы. Назови как можно прилагательных к существительному.	1		
37	Развитие смысловой памяти Смысловая память (зачитываются пары слов, между которыми есть смысловая связь. Затем через небольшой интервал времени- лишь первое слово, ребенок называет второе) . Смысловая память (зачитываются 3 слова, связанных логически)	1		
38	Развитие смысловой памяти Методика опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьев) «Пиктограмма» А.Р. Лурия Логически связанный текст. Запомни 10 предложений, выделенных в тексте. Прочитай упражнение и через минуту воспроизведи предложения в заданном порядке.	1		
39	Зрительная память Зрительный диктант. Прочитай и повтори фразы различной длины. «Запомни изображения» Повтори по памяти фигуры из палочек.	1		
40	Зрительная память Посмотри на картину. Перечисли все изображенные на ней предметы. «Что изменилось?» посмотри на две картины. Найди отличия. «Сколько точек?»	1		
41	Слуховая память Слуховой диктант. Послушай и повтори фразы различной длины. «Запомни 10 слов» Запомни инструкцию и выполни ее	1		
42	Слуховая память «Снежный ком» Послушай текст. Перескажи содержание.	1		
43	Устойчивость нервной системы	1		

	Упр. «Аутогенная тренировка» Упр. «Муха в плену»			
44	Устойчивость нервной системы Упр. «Оживление тела» Упр. «Доверяющее падение» Упр. «Сон»	1		
45	«Интеллектуальные игры» упр. «Найди общее» упр. «Соединительное звено» упр. «Крестики-нолики»	1		
46	«Интеллектуальные игры» Компьютерные игры «Пазлы», «Найди пару», «Продолжи ряд». Работа в тетради - применять изученные способы учебной работы и разнообразные приёмы для работы с головоломками; - выявлять закономерности; - выделять существенные признаки предметов; -сравнивать между собой предметы и явления, обобщать и делать выводы;	1		
47	«Интеллектуальные игры» 1 упр. «Заглавие» 2 упр. «Логические задачи»	1		
48	«Интеллектуальные игры» Игра «Домино» Работа в тетради -классифицировать явления, предметы; -определять последовательность событий	1		
49	Беседа. Какого человека мы называем «сильной личностью»? Что значит быть уверенным человеком? Какое поведение мы называем неуверенным? Какое поведение можно назвать агрессивным? Можно ли назвать уверенным агрессивное поведение? Тест «Как я ориентируюсь в разных ситуациях» .	1		
50	«Ответь уверенно» Упражнение «Зубы и мясо». Нарисуй символическое изображение «Вера в себя». Обсуждение рисунка. Подведение итогов занятия.	1		
51	Нужна ли агрессия? Притча о змее. Беседа «Конструктивная и деструктивная агрессия». Обучение способам снятия агрессии: Дыхательные упражнения	1		
52	Обучение способам снятия агрессии: Комкать и бросать бумагу Стукнуть кулаком по столу Натянуть и отпустить резинку и др. Релаксационное упражнение «направленное воображение» Анализ занятия. Какие способы снятия гнева вам более приемлемы? Нужно ли учиться снимать	1		

	агрессию? Можешь ли ты оценить свои возможности в овладении способами снятия агрессивного состояния?			
53	Мои проблемы Беседа. Какие у тебя существуют проблемы (трудности) в жизни и зависит ли их решение от тебя? Работа с проблемной ситуацией.	1		
54	Мои проблемы Упражнение «Диалог со своим мозгом». Анализ занятия. Почему у нас появляются проблемы? Принимаем ли мы участие в их появлении? Любую ли проблему можно всегда решить? Важно ли обдумывать, принимая решение, что будет потом?	1		
55	Обиды Упражнение «Я обижаюсь, когда...». Продолжи предложение Упражнение «Копилка обид»	1		
56	Обиды Упражнение «Рисуем обиду». Анализ занятия.	1		
57	Самооценка Упр. «Самоанализ». Тест «Самооценка».	1		
58	Самооценка Дискуссия «Самое-самое». Методика «Моя вселенная». Анализ занятия. Что нового узнал о себе? Как могут пригодиться полученные знания о себе?	1		
59	Эмоции и настроение человека Беседа «Эмоции и настроение человека» Упр. «Фотографии»	1		
60	Эмоции и настроение человека Простмотр видео «Эмоции». Упр. Рисуем эмоции	1		
61	Мысли и настроение. Как управлять своим настроением? Беседа «Вспомни свое настроение вчера». Составление таблицы «Такие мысли мне помогают» и «Такие мысли мне мешают». Рисунок настроения, обсуждение. Упр. «Как управлять своим настроением». Завершение занятия.	1		
62	Вежливость Беседа. Как ты думаешь, много ли зависит от того, насколько мы вежливы с людьми? Объяснить значение высказывания «Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям» Упражнение «Составление кодекса вежливости».	1		
63	Что такое конфликт.	1		

	Беседа . Когда бывают конфликты у людей. Из-за чего? Как можно догадаться, что приближается конфликт? «Эмоции в конфликте «Стиль входа в конфликт». Беседа. Как выглядит человек в конфликте? «Конфликт - это хорошо или плохо?». Мультфильм «Уроки хороших манер».			
64	Как вести себя в конфликте? Обсуждение случая. Проблемная ситуация. «Как оставаться спокойным?». Работа со сказкой « Сказка про цветной снег».	1		
65	Конфликты в семье Беседа. Бывают ли дома конфликты. Из-за чего? Упражнение «Я очень хочу». «Метод решения споров». «Личная стратегия поведения в конфликте». «Осмысление полученного опыта». Продолжи фразу «Самым трудным в конфликте с родителями для меня является ...» «Самым трудным для родителей в конфликте со мной является...»	1		
66	Конфликты в школе Беседа. Конфликты в школе. Одноклассники и одноклассницы. «Алгоритм решения споров» «Личная стратегия поведения в конфликте». Решаем по приведенному алгоритму имеющийся конфликт с одноклассниками. «Осмысление полученного опыта».	1		
67	Правила конструктивного общения Психологическая игра «Остров общения»	1		
68	Диагностика Выявление мотивации к учебной деятельности. Выявление самооценки. Выявление умения подчинять свои действия определённым правилам, слушать и точно выполнять указания взрослого. Уровень развития ВПФ Уровень сформированности коммуникативных навыков.	1		
	Итог:	68		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049323

Владелец Погосян Давид Артурович

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024