

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Роднодолинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы

К.А.Колганов

**План работы с учащимися «группы риска» 9 класса
по подготовке к ОГЭ по русскому языку**

№	Мероприятие	Срок проведения
1	Выявление затруднений учащихся по русскому языку	сентябрь
2	Начало дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ	октябрь
3	Проведение консультационных занятий	в течение года
4	Определение пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и разработка индивидуальных маршрутов	октябрь
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам контрольных срезов, пробного ОГЭ	в течение года
6	Корректировка плана работы по подготовке к ОГЭ в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.	в течение года
7	Проведение собраний с учащимися группы «риска» и их родителями по подготовке к ОГЭ	по графику
8	Использование заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях группы «риска» на уроках.	в течение года
9		в течение года
10	Проведение ежедневного контроля знаний учащихся группы «риска», проверка домашнего задания. Осуществление контроля посещения учащимися группы «риска» уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике.	ежедневно
11	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	еженедельно
12	Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы «риска».	ежемесячно
13	Оказание психологической помощи, консультирование.	по графику

Цели:

- подготовить к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика».
- обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимся умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил;

- написания сжатого изложения и сочинения- рассуждения.

Задачи :

- Развивать умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающегося способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ГИА.

Требования к уровню подготовки

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Познавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;

Примечание

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Сроки	Форма занятия	Виды деятельности
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2022 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий	Сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа в группах. Работа с демонстрационным вариантом.
	Работа над сжатым изложением			
3	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
4	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Сентябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
5	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Октябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
6	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Октябрь	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
7	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	Октябрь	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание.
Работа над сочинением				
8	Задание 9. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения	Ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
9	Задание 9. Учимся формулировать тезис.	Ноябрь	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
10	Задание 9. Учимся аргументировать.	Ноябрь	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
11	Задание 9. Учимся писать	Ноябрь	Практикум	Элементы сочинения,

	вывод сочинения .			анализ текстов.
12	Задание 9. Учимся писать сочинение .	Декабрь	Практикум, сочинение	Создание текста, оценивание.
Работа над тестовой частью				
13	Задание 2 «Синтаксический анализ»	Декабрь	Практикум	Нахождение грамматических основ предложений.
14	Задание 3. «Пунктуационный анализ текста».	Декабрь	Практикум	Расстановка знаков препинания.
15	Задание 3. «Пунктуационный анализ текста».	Декабрь	Практикум	Расстановка знаков препинания.
16	Задание 4. Повторение материала по теме «Способы связи в словосочетании»	Январь	Практикум	Упражнения в замене словосочетаний, построенных на основе одной связи другой.
17	Задание 5. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Январь	Практикум	Тренировочные упражнения по темам.
18	Задание 5. «Орфографический анализ»	Февраль	Практикум	Повторение орфографических правил
19	Задание 5. «Орфографический анализ»	Февраль	Практикум	Повторение орфографических правил. Выполнение упражнений.
20	Задание 5. «Орфографический анализ»	Февраль	Практикум	Повторение орфографических правил. Выполнение упражнений.
21	Задание 6. Анализ содержания текста	март	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков. Выполнение упражнений.
22	Задание 6. Анализ содержания текста	март	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков.
23	Задание 7. Анализ средств выразительности	Апрель	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков.
24	Задание 7. Анализ средств выразительности	Апрель	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков.
25	Задание 8. Лексический анализ.	Май	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков.
26	Задание 8. Лексический	Май	Практикум	Работа с тестом,

	анализ.			заполнение бланков.
--	---------	--	--	---------------------

Подготовил учитель русского языка Савушкина Н.О.