

**Отчет**  
**о проведении предметно – методической недели учителей гуманитарного цикла**  
(с 12 декабря по 20 декабря 2023 года)

**«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках гуманитарного цикла и овладение учителем системой профессиональных компетентностей»**

Методическая работа в школе – это вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, проводимой в целях овладения педагогами технологиями и методиками учебно-воспитательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, поиска инновационных, новых и наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и анализа образовательного процесса

Традиционным видом методической работы являются методические недели, позволяющие всем участникам образовательного процесса раскрыть свой творческий потенциал, укрепить взаимопонимание, повысить познавательную активность. Учителя-предметники проводят открытые уроки, тематические конференции, ролевые и интеллектуальные игры, конкурсы чтецов и сочинений, экскурсии и соревнования. Обучающиеся показывают прочные знания и умения, а также применение их в разных ситуациях. Учителя по уровню заинтересованности обучающихся учебными предметами корректируют внеурочную деятельность, расширяют инновации.

Методическая неделя в школе – давняя традиция, цель которой вызывать живой интерес к предметам, способствовать развитию наклонностей учащихся, их творческих способностей.

Важность проведения методических недель в школе неоспорима: правильно организованная и методически продуманная работа на уроках и внеклассная работа по предметам позволяют учителю получить нужный результат за достаточно сжатые сроки. Проведение методической недели также способствует повышению качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, включение педагогов в творческий поиск.

С 12 декабря по 20 декабря в школе проводилась методическая неделя учителей гуманитарного цикла. При проведении недели учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, их развитие, интересы, использовали разнообразные формы и методы учебной деятельности, приемы, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы, акцент был сделан на личностно-ориентированный подход. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы, соревнования, викторины с применением ИКТ.

***Цель проведения методической недели:***

- повышение интереса и мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- расширение кругозора знаний;
- развитие творческих возможностей детей;
- привитие любви к предметам гуманитарного цикла.

***Задачи методической недели:***

- пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявление учеников, обладающих творческими способностями;
- возможность реализации и раскрытия творческого потенциала учащихся;
- возможность более углубленного изучения дисциплины или образовательной области; повышение мотивации обучения.

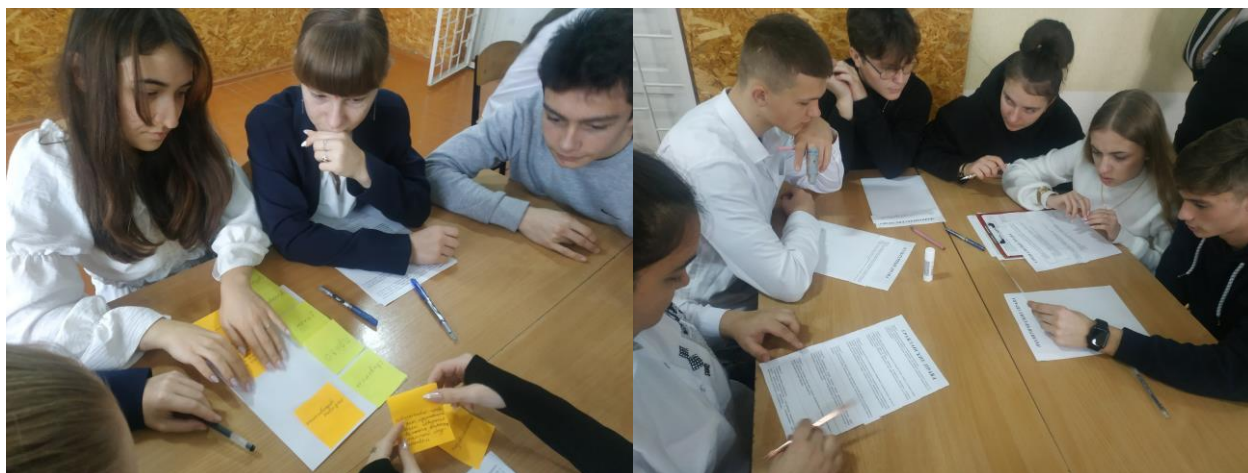
Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели. Согласно плану были проведены открытые уроки и мероприятия с последующим самоанализом.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках и мероприятиях.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием форм организации уроков, приёмов и методов обучения. Учителя творчески подошли к реализации поставленных целей и задач.

**Харьковенко Г.А., Зайцева Л.А. *Круглый стол по теме: «КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА» в 10-11 классах.***

Данное мероприятие учителя провели в форме круглого стола и оно было направлено на знание Основного закона государства. Ребята работали в группах, работали с интересом. Все виды работы логически взаимосвязаны, прослеживалась единая сюжетная линия мероприятия. Следует отметить высокую активность учащихся, эмоциональный настрой, быстрый темп работы. Учителя применяли разнообразные формы работы, смену видов деятельности: филворды, выполнение тестов, работа со статьями Конституции, окончание фраз, исправление ошибок и др. Данная форма проведения занятия помогала раскрыть творческие и личностные качества детей, способствовала привитию чувства сплоченности, атмосферы дружбы, взаимопонимания, поддержки друг друга. Мероприятие имело большую идейную и воспитательную ценность, прошло эмоционально, интересно, на высоком методическом уровне. Отбор содержания, выбор форм, методов, приёмов и реальный результат показали, что цель мероприятия достигнута.



**Оганисян А.Ю. Урок истории в 6-А классе по теме: «Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура».** Урок начался с организационного момента, что помогло настроить ребят на активную работу. Урок носил обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Материал, использованный на уроке, соответствовал возрастным особенностям детей. В ходе урока учитель применял разные формы и методы работы: групповую, индивидуальную, фронтальную. Выбранная структура способствовала рациональному решению поставленных задач. На уроке учитель использовал компьютер, учебник, презентацию и историческую карту. На уроке ребята работали в группах и индивидуально. Была организована смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным. На протяжении всего урока ребята были достаточно активны, проявляли самостоятельность. В конце урока была проведена рефлексия, учитель подвел итоги урока и выставил оценки за работу. В целом, учащиеся продемонстрировали хорошее усвоение материала. Армен Юраевич постоянно поддерживал благоприятный микроклимат на уроке. Цель урока была достигнута.



**Воробьева Е. Е. Урок родной литературы в 6-Б классе по теме: « Дементьев Андрей Дмитриевич. «Прощёное воскресенье».** Урок дан в соответствии с тематическим планированием. Основная технология, выбранная учителем для подготовки и проведения урока, - технология проектно-исследовательской деятельности – применялась на этапе повторения о традициях Прощеного воскресенья – последнего дня Масленицы. С целью мотивации учащихся, повышения их познавательного интереса к традициям русского народа учителем было дано дифференцированное задание. Учащиеся подготовили проекты, пословицы, поговорки и притчу на данную тему. Все подготовлены хорошо.

На уроке осуществлялась постановка учебных задач, сочетались разные формы работы: индивидуальная, фронтальная. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Учащиеся умеют слушать, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить; работать коллективно и самостоятельно; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Учащиеся показали умение строить монологическое высказывание и выступить перед аудиторией.

Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому. На уроке царил доброжелательная атмосфера, учащиеся чувствовали себя достаточно свободно, были активны. Цели и задачи урока были достигнуты.



**Пономарева А.В. «Новогодняя викторина «Что за чудо – Новый год?» в 6-Б классе.** Мероприятие проведено на высоком методическом уровне. Материал и формы работы соответствовали возрастным особенностям учащихся. Следует отметить высокую активность учащихся, эмоциональный настрой, быстрый темп работы. Учитель применял разнообразные формы работы, смену видов деятельности: загадки, инсценированные сценки, составление слов из букв, чайнворд и др. Хочется отметить яркие сказочные костюмы детей. Данные формы проведения мероприятия помогли раскрыть творческие и личностные качества учащихся, способствовали привитию чувства сплоченности, атмосферы дружбы, взаимопонимания, поддержки друг друга. На протяжении всего мероприятия учитель старалась поддерживать доброжелательные отношения между учащимися и учителем, учащимися и учащимися, тем самым способствовала формированию доброжелательных отношений между людьми в обществе. Дети показали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполнять задания, а также работать в группе и паре. Ребята не только повеселились, но и показали свои знания, отвечая на вопросы шуточной новогодней викторины, отгадывая загадки. Внеурочное мероприятие было проведено в быстром темпе. Всё запланированное было осуществлено. Цели и задачи мероприятия полностью достигнуты.



***Андреюк Д.С., Савчук А.В. Квест «В поисках Снежусов» в 6-Б классе.***

В рамках методической недели предметов гуманитарного цикла состоялся урок-квест на английском языке "В поисках снежусов" (Tracking the snowguys) в 6-Б классе, который провели учителя английского языка Андреюк Дарья Сергеевна и Савчук Анастасия Владимировна. Увлекательная игра-приключение была направлена на повышение интереса учащихся к изучению английского языка. Вредные снеговички Снежусы утащили новогодние подарки из-под ёлки и спрятали их. Что же делать? Двигаясь по подсказкам, ребята смогли выследить Снежусов, задобрить их, разгадать их запутанные загадки и отыскать спрятанные призы. Все дети были вовлечены и с интересом выполняли задания. Задания интересные, разнообразные, картинки красочные. В квесте активные и творческие этапы. После квеста Снегурочка раздала всем участникам сладкие призы, пожелав в Новом году счастья, здоровья и успехов. Во время игры дети закрепили и расширили лексический запас по теме "Праздники" и развивали умение работы в команде.



### ***Выводы по итогам проведения методической недели учителей гуманитарного цикла:***

1. В целом, методическая неделя учителей гуманитарного цикла прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Учителя приняли в ней активное участие. Мероприятия, проведённые под руководством учителей-предметников, отличались хорошей организацией, творческим подходом, были направлены на повышение интереса учащихся к предметам, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. В них ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету.

2. Все запланированные мероприятия были организованы и проведены в запланированные сроки.

3. Всем учителям удалось развить познавательную активность учащихся, повысить интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.

4. Отметить добросовестную работу учителей предметов гуманитарного цикла в подготовке и проведении методической недели.

### ***Перспективы работы МО***

♦ Продолжить работу по формированию ключевых компетенций и повышению качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения.

♦ Вести системную, целенаправленную работу с сильными учащимися для подготовки к участию в олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня, для подготовки к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

♦ Продолжить работу по размещению методических материалов на сайте школы.

♦ Продолжить изучение инновационных педагогических технологий и применять их элементы в своей работе.

♦ Оказывать всестороннюю методическую помощь молодым специалистам.

### ***Итогом предметной методической недели учителей гуманитарного цикла стали:***

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

- самоанализ уроков и мероприятий;

- обобщение индивидуального опыта.